

RAPORT

asupra rezultatelor Comisiei de mediere la soluționarea textelor adoptate în redactări diferite de către cele două Camere ale Parlamentului la proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 36/1997 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995

Comisia de mediere s-a întrunit alternativ la sediul Camerei Deputaților și al Senatului în zilele de 21 și 28 aprilie, 5, 12, 19 și 26 mai, respectiv 2 și 9 iunie 1999.

Componența comisiei de mediere, aprobată de plenul celor două Camere ale Parlamentului, este următoarea :

a) Din partea Camerei Deputaților, domnii deputați :

Petrescu Virgil	- PNTCD
Hilote Eugen Gheorghe	- PNTCD
Andronescu Ecaterina	- PDSR
Brezniceanu Alexandru	- PD
Asztalos Ferenc	- UDMR
Stanciu Anghel	- PRM
Secară Gheorge	- PUNR

b) Din partea Senatului, domnii senatori :

Chiracescu Sergiu	- PDSR
Bogdan Florin	- PNTCD
Vasiliu Constantin Dan	- PD
Păcuraru Paul	- PNL
Verestóy Attila	- UDMR
Dobrescu Vasile	- PUNR
Bunduc Gheorghe	- PRM

Incepând cu ședința din 28 aprilie, domnul senator Dobrescu Vasile a fost înlocuit de domnul senator Ardelean Ioan.

Au absentat: domnul senator Bunduc Gheorghe la ședința din 19 mai, domnul senator Păcuraru Paul, la ședințele din 26 mai și 2 iunie, iar domnul deputat Anghel Stanciu la ședința din 26 mai 1999.

La ședința din 9 iunie, la discutarea punctului 48 de divergență și a punctului 79, art.184⁵, cei șase reprezentanți ai partidelor de opoziție (PDSR, PRM, PUNR) au părăsit sala de ședințe a comisiei de mediere.

Sedințele au fost conduse alternativ de domnul senator Bogdan Florin și de domnul deputat Anghel Stanciu.

În urma examinării divergențelor apărute la unele texte ale proiectului de lege în formulările celor două Camere, comisia a hotărât să propună adoptarea textelor prevăzute în anexa la prezentul Raport.

DIN PARTEA

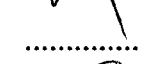
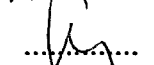
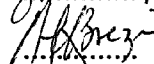
CAMEREI DEPUTAȚILOR

PREȘEDINTE,

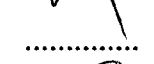
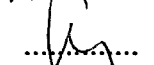
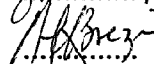
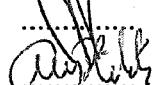


MEMBRI,

- Petrescu Virgil
- Hilote Eugen Gheorghe
- Andronescu Ecaterina
- Brezniceanu Alexandru
- Asztalos Ferenc
- Stanciu Anghel
- Secară Gheorghe



- Chiriacescu Sergiu
- Bogdan Florin
- Vasiliu Constantin Dan
- Păcuraru Paul
- Verestóy Attila
- Ardelean Ioan
- Bunduc Gheorghe



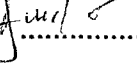
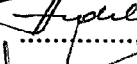
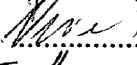
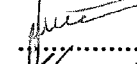
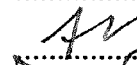
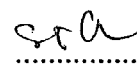
DIN PARTEA

SENATULUI

PREȘEDINTE,



MEMBRI,



TEXTE

Adoptate în redactări diferite de Senat și Camera Deputaților la
proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.36/1997 pentru modificarea
și completarea Legii învățământului nr.84/1995

Nr. crt.	Text adoptat de Senat	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus spre adoptare de Comisia de mediere
0	1	2	3
1.	-	<u>1. La articolul I, după punctul 1, se introduce punctul 1¹ cu următorul cuprins:</u> <u>"1¹. La articolul 5, după alineatul (2) se introduce un alineat nou cu următorul cuprins:</u> <u>(3) Statul promovează principiile si garantează dreptul la educație permanentă."</u> (text nou)	Text comun (11 pentru, 3 împotrivă) (3) Statul promovează principiile educației permanente.
2.	<u>Pct. 2. din ordonanță</u> "Art.6 - Învățământul general obligatoriu este de <u>8</u> clase. Frecventarea obligatorie a învățământului de <u>8</u> clase, forma de zi, încetează la vârsta de <u>16</u> ani."	<u>2. La articolul I, punctul 2, articolul 6 va avea următorul cuprins:</u> "Art.6 - Învățământul obligatoriu este de <u>9</u> clase. Frecventarea obligatorie a învățământului de <u>9</u> clase, forma de zi, încetează la vârsta de <u>17</u> ani."	Text Camera Deputaților (11 pentru, 3 împotrivă)

0	1	2	3
3.	1.La articolul 1, punctul 4, articolul 8 va avea următorul cuprins: (alin. (2)-(4)) (2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități, clase sau formații de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale, ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil, <u>în cadrul aceluiași județ.</u> (3) Studiul în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, <u>este obligatoriu</u> pentru toți cetățenii români, indiferent de naționalitate. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, se vor asigura condițiile, care să permită însușirea limbii oficiale de stat. (4) Atât în învățământul de stat, cât și în cel particular, documentele școlare <u>oficiale, menționate în anexa nr.1 care face parte din prezenta lege, precum și cele</u> nominalizate prin	3. La articolul 1, punctul 4, articolul 8 va avea următorul cuprins: (alin. (2)-(4)) ”(2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități, clase sau formații de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale, ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil. (3) Studiul <u>și însușirea</u> în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, <u>sunt obligatorii</u> pentru toți cetățenii români, indiferent de naționalitate. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, se vor asigura condițiile care să permită însușirea limbii oficiale de stat. (4) Atât în învățământul de stat, cât și în cel particular, documentele școlare, nominalizate prin ordinul ministrului educației naționale, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare pot fi	Text Camera Deputaților (unanimitate) Text comun (8 pentru, 4 împotriva, 2 abț.) (3) Învățarea în școală a limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români, indiferent de naționalitate. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, se vor asigura condițiile care să permită însușirea limbii oficiale de stat. Text comun (10 pentru, 3 împotriva, 1 abț.) (4) Atât în învățământul de stat, cât și în cel particular, documentele școlare și universitare, oficiale, nominalizate prin ordinul ministrului educației naționale, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare și

0	1	2	3
	ordinul ministrului învățământului, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare pot fi redactate în limba de predare. Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua traduceri ale documentelor școlare <u>proprii</u> .	redactate în limba de predare. Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua <u>și emite, la cerere, traduceri ale documentelor școlare și universitare proprii.</u>	universitare pot fi redactate în limba de predare. (5) Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor și altor înscrisuri școlare și universitare proprii.”
4.	2.La articolul I, punctul 5, articolul 9 va avea următorul cuprins: Art.9 (1) Planurile învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, <u>în conformitate cu reglementările Ministerului Învățământului. Elevii care au împlinit vârsta de 14 ani aleg pentru studiu religia și confesiunea, cu acordul părintelui sau tutorelui legal instituit. Pentru elevii care nu au împlinit vârsta de 14 ani, alegerea va fi făcută de părinte sau de tutorele legal instituit. Elevilor, cărora din motive obiective nu li s-a putut asigura desfășurarea orelor de Religie, li se va încheia situația școlară conform rezultatelor obținute la celelalte discipline cuprinse în programa școlară.</u>	4. La articolul I, punctul 5, articolul 9 va avea următorul cuprins: ”Art.9 (1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, <u>parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.</u> (2)La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea acestei discipline.	Text comun (11 pentru, 2 împotriva, 1 abținere) Art.9 (1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea. (2)La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

0	1	2	3
	(2) Culele recunoscute de stat pot solicita <u>Ministerului Învățământului</u> organizarea unui învățământ specific, <u>corespunzător necesităților de pregătire a personalului de cult, precum și înființarea și funcționarea unor structuri de învățământ laic, în sistemul național de învățământ, sub coordonarea și controlul Ministerului Învățământului.</u> <u>Sustinerea materială a acestor structuri se asigură de către cultul respectiv și, parțial, de către stat, potrivit unor norme aprobate de Guvern. Secretariatul de Stat pentru Culte și Ministerul Învățământului aprobă și răspund de elaborarea planurilor de învățământ și a programelor analitice.</u>	(3) Culele recunoscute <u>oficial</u> de stat pot solicita <u>Ministerului Educației Naționale</u> organizarea unui învățământ <u>teologic</u> specific <u>pregătirii personalului de cult și activității social-misionare al cultelor, numai pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat. Înființarea și funcționarea acestui învățământ se face potrivit legii.</u> (4) Curriculum-ul, <u>specific învățământului preuniversitar prevăzut la alin.(3), se elaborează de către cultul respectiv, se avizează de către Secretariatul de Stat pentru Culte și se aprobă de către Ministerul Educației Naționale. Pentru învățământul superior curriculum-ul se elaborează și se aprobă potrivit autonomiei universitare.</u> (5) <u>Culele recunoscute de stat au dreptul de a înființa și administra</u>	(3) Culele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației Naționale organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare al cultelor, numai pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat. Înființarea și funcționarea acestui învățământ se face potrivit legii. (4) Culele recunoscute de stat au dreptul de a înființa și administra propriile unități și instituții de învățământ particulare, conform legii. (5) Curriculum-ul, specific învățământului preuniversitar teologic se elaborează de către cultul respectiv, se avizează de către Secretariatul de Stat pentru Culte și se aprobă de către Ministerul Educației Naționale. Curriculum-ul învățământului preuniversitar particular, organizat de culte, altul decât cel teologic, se elaborează și se aprobă conform legii. Pentru învățământul superior curriculum-ul se elaborează și se aprobă potrivit legii.

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>propriile unități și instituții de învățământ particulare, conform legii.”</u>	
5.	-	<u>5. La articolul I, după punctul 5, se introduc punctele 5¹ și 5² cu următorul cuprins:</u> <u>“5¹. Articolul 10 alineatul (1) va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.10 (1) Rețeaua unităților și instituțiilor învățământului de stat este organizată de către Ministerul Educației Naționale în colaborare și cu sprijinul administrației publice locale, în concordanță cu dinamica demografică și cu necesitățile de formare profesională, actuale și de perspectivă. Rețeaua unităților și instituțiilor învățământului de stat este aprobată de către Ministerul Educației Naționale, conform legii.</u> <u>5². Articolul 12 alineatul (3) va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.12(3) Ministerul Educației Naționale, consultând factorii interesați în organizarea unor forme și tipuri specifice de învățământ, răspunde de elaborarea curriculum-ului, planuri de</u>	Text comun (12 pentru, 2 împotriva) Art.10 (1) Rețeaua unităților învățământului de stat este organizată și aprobată de către Ministerul Educației Naționale în colaborare și cu sprijinul administrației publice locale, în concordanță cu dinamica demografică și cu necesitățile de formare profesională, actuale și de perspectivă. Rețeaua instituțiilor învățământului de stat este organizată de către Ministerul Educației Naționale, conform legii. Art.12(3) Ministerul Educației Naționale, consultând factorii interesați în organizarea unor forme și tipuri specifice de învățământ, răspunde de elaborarea curriculum-ului: planuri de învățământ, programe și manuale

0	1	2	3
		<u>învățământ, programe școlare și manuale, pentru învățământul preuniversitar. În învățământul superior, curriculum-ul se stabilește conform autonomiei universitare și standardelor naționale.”</u>	școlare, pentru învățământul preuniversitar. În învățământul superior, curriculum-ul se stabilește conform autonomiei universitare și standardelor naționale.
6.	<u>Pct.6.din ordonanță</u> <u>Art.14 Alternativele educaționale pot fi organizate în sistemul național de învățământ de stat și particular pe baza evaluării și validării lor de către Ministerul Învățământului, conform legii.</u>	<u>6. La articolul I, punctul 6, articolul 14 va avea următorul cuprins:</u> <u>”Art.14 (1) – În sistemul național de învățământ, de stat și particular, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației Naționale, conform legii.</u> <u>(2) – Evaluarea și acreditarea alternativelor educaționale se face de către Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.”</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
7.	<u>Pct.7 din ordonanță.</u> <u>7. Articolul 15 se completează cu alineatul (13), care va avea următorul cuprins:</u>	<u>7. La articolul I, punctul 7, articolul 15 alineatele (5), (8), (10), (11) și (13) vor avea următorul cuprins:</u> <u>”(5) Sistemul național de învățământ are următoarea structură:</u> <u>a) învățământ preșcolar: grupa mică;grupa mijlocie; grupa mare, pregătitoare pentru școală;</u>	Text comun (unanimitate) (5) Sistemul național de învățământ cuprinde: a) învățământul preșcolar:grupa mică;grupa mijlocie; grupa mare, pregătitoare pentru școală;

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>b) învățământul primar: clasele I-IV;</u> <u>c) învățământ secundar: învățământ gimnazial, secundar inferior, clasele V-IX; învățământ liceal, secundar superior, clasele X-XII/XIII;</u> <u>învățământ profesional: anii I-II/III;</u> <u>d) învățământ postliceal;</u> <u>e) învățământ superior: învățământ universitar, învățământ postuniversitar;</u> <u>f) educație permanentă.</u> <u>(8) Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.</u> <u>(10) – Învățământul obligatoriu, care cuprinde învățământul primar și gimnazial, este învățământ de zi.</u> <u>(11) –În sistemul de învățământ pot funcționa unități pilot, experimentale și de aplicație.</u>	b) învățământul primar: clasele I-IV; c) învățământul secundar: învățământ gimnazial, secundar inferior, clasele V-IX; învățământ liceal, secundar superior, clasele X-XII/XIII; învățământ profesional: anii I-II/III; d) învățământul postliceal; e) învățământul superior: învățământ universitar, învățământ postuniversitar; f) educația permanentă. (8) Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță. (10) – Învățământul obligatoriu, care cuprinde învățământul primar și gimnazial, este învățământ de zi. În mod excepțional, învățământul gimnazial se poate organiza și ca învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei. ” (11) –În sistemul de învățământ pot funcționa unități pilot, experimentale și de aplicație.
--	--	---	--

0	1	2	3
	(13) În cadrul sistemului național de învățământ, sub coordonarea și controlul <u>Ministerului Învățământului</u>, pot funcționa structuri de învățământ organizate prin cooperare între instituții din țară și instituții din străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale. -	(13) În cadrul sistemului național de învățământ, sub coordonarea și controlul <u>Ministerului Educației Naționale</u>, se pot înființa și pot funcționa, conform legii, structuri de învățământ organizate prin cooperare <u>între unități</u> și instituții <u>din țară și din străinătate</u>, pe baza unor acorduri interguvernamentale.”	Text Camera Deputaților (8 pentru, 3 împotriva)
8.	-	<u>8. La articolul I, după punctul 7, se introduc punctele 7¹-7³ cu următorul cuprins:</u> <u>”7¹. Articolul 16 alineatul (1) va avea următorul cuprins:</u> <u>(1) –Sistemul național de învățământ are caracter deschis.În învățământul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta, este posibilă în condițiile stabilite prin regulament al Ministerului Educației Naționale.În învățământul superior, caracterul deschis este asigurat prin Carta Universitară.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	-	<u>7². Articolul 20 alineatele (1) și (4) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) – Învățământul primar se organizează ca învățământ de zi și</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>funcționează, de regulă, cu program de dimineață, în cadrul școlilor cu clasele I-IV, I-IX sau I-XII/XIII.</u>	
	-	<u>(4) Ministerul Educației Naționale poate aproba organizarea unor clase constituite din copii care, din diferite motive, nu au absolvit, până la vârsta de 14 ani, primele patru clase ale învățământului obligatoriu.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>7³. Articolul 21 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.21(1) Învățământul gimnazial funcționează în cadrul școlilor cu clasele I-IX sau I- XII /XIII.</u>	Text comun (unanimitate) Art.21 Învățământul gimnazial funcționează în cadrul școlilor cu clasele I-IX, I- XII /XIII sau V-XII /XIII, după caz.
	-	<u>(2) În mod excepțional, învățământul gimnazial se poate organiza și ca învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei. ”</u>	(devine teza a doua la art. 15 alin. (10)- pag. 7 din raport)
9.	<u>3.La articolul I, punctul 8, alineatul (1) al articolului 22 va avea următorul cuprins:</u> (1) Studiile gimnaziale se încheie cu susținerea unui examen național de	<u>9. La articolul I, punctul 8, articolul 22 alineatul (1) va avea următorul cuprins:</u> (1) Studiile gimnaziale se încheie cu susținerea unui examen național de	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Învățământului și dată publicității până la data începerii anului școlar, la Limba și literatura română, Matematică și la o probă din Istoria românilor sau Geografia României. Elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin și o probă la limba și literatura maternă.	capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și dată publicității până la data începerii anului școlar, la Limba și literatura română, Matematică și la o probă din Istoria românilor sau Geografia României. Elevii aparținând minorităților naționale, care frecventează cursurile gimnaziale în limba maternă, susțin și o probă la limba și literatura maternă.	
10.	-	10. La articolul I, după punctul 8 se introduce punctul 8 ¹ cu următorul cuprins: <u>“8¹. Articolul 23 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.23 (1) Învățământul liceal cuprinde clasele X – XII/XIII, învățământ de zi și clasele X-XIII/XIV învățământ seral, cu frecvență redusă sau la distanță.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	-	<u>(2) Reteaua liceelor de stat este aprobată de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea inspectoratelor școlare, cu consultarea altor factori interesați și ca rezultat al evaluării instituționale realizate de către Comisia Națională de Evaluare</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>Instituțională. Reteaua se publică înaintea examenului de capacitate; numărul de locuri și de clase se aprobă anual, în funcție de cerințele locale și naționale.</u>	
	-	<u>(3) Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță, funcționează în liceele stabilite de inspectoratele școlare.”</u>	Text comun (unanimitate) (3) Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță, poate funcționa în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratele școlare.
11.	<u>4. La articolul I, punctul 9, alineatul (3) al articolului 24 se abrogă.</u>	<u>11. La articolul I, punctul 9, articolul 24 va avea următorul cuprins:</u> <u>”Art.24 (1) – Învățământul liceal funcționează, de regulă, cu următoarele filiere și profiluri:</u> <u>a) Filiera teoretică cu profilurile umanist și real;</u> <u>b) Filiera tehnologică cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale și protecția mediului;</u> <u>c) Filiera vocațională cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	-	<u>(2) Liceele se organizează cu unul sau mai multe profiluri. În cadrul acestor</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, clase cu specializări mai restrânse și clase speciale pentru elevi cu aptitudini și performanțe excepționale.</u>	
		<u>(3) La liceele de specialitate, care pe lângă diploma de bacalaureat, eliberează și certificat de competențe profesionale, durata studiilor poate fi de patru ani și este stabilită de către Ministerul Educației Naționale.</u>	Text comun (unanimitate) (3) La liceele care, pe lângă diploma de bacalaureat, eliberează și certificat de competențe profesionale, durata studiilor poate fi de patru ani și este stabilită de către Ministerul Educației Naționale.
	-	<u>(4) Ministerul Educației Naționale poate restructura profilurile și specializările în raport cu dinamica profesiilor și ocupațiilor de pe piața forței de muncă.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
12.	5. La articolul I, punctul 10, articolul 25 va avea următorul cuprins: Art.25(1) Admiterea elevilor în învățământul liceal se face <u>prin concurs, pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Învățământului, care se dă publicității cu cel puțin 6 luni înaintea admiterii.</u>	12. La articolul I, punctul 10, articolul 25 va avea următorul cuprins: "Art.25 (1) Admiterea elevilor în învățământul liceal se face <u>pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale, care se dă publicității la începutul anului școlar precedent admiterii.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	(2) <u>La concursul de admitere</u> în învățământul liceal se pot înscrie <u>absolvenți de gimnaziu</u>, cu certificat de capacitate. (3) Înscrierea la <u>concursul de admitere</u> în învățământul liceal de zi se poate face în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de <u>17</u> ani.	(2) <u>La admiterea</u> în învățământul liceal se pot înscrie <u>absolvenții învățământului gimnazial</u>, cu certificat de capacitate. (3) Înscrierea la <u>admiterea</u> în învățământul liceal, <u>cursuri</u> de zi, se poate face în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de <u>18</u> ani.	Text Camera Deputaților (unanimitate) Text Camera Deputaților (unanimitate)
13.	<u>6.La articolul I, punctul 11, alineatele (1) și (3) ale articolului 26 vor avea următorul cuprins:</u> (1) Studiile liceale se încheie cu examen național de bacalaureat, diversificat în funcție de <u>profilul liceului, de profilul clasei și de opțiunea elevului. Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:</u> <u>a) Limba și literatura română - scris și oral;</u> <u>b) Limba și literatura maternă - scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație</u>	<u>13. La articolul I, punctul 11, articolul 26 va avea următorul cuprins:</u> ”Art.26 (1) Studiile liceale se încheie cu un examen național de bacalaureat, diversificat în funcție de <u>filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	<u>internățională - scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă:</u> <u>c) Matematică - scris; pentru profilurile teoretic-umanist, teologic, de artă și sportiv se poate alege, în locul matematicii, o disciplină socio-umană - scris; pentru clasele de biologie-chimie, una din disciplinele biologie sau chimie - scris;</u> <u>d) Istoria românilor - oral;</u> <u>e) una din limbile străine de circulație internațională studiate în liceu - oral;</u> <u>f) o disciplină de profil, alta decât cele cuprinse în probele obligatorii - scris sau practic;</u> <u>g) o probă la alegere, dintre: fizică, chimie, biologie, geografia României, alta decât cele alese anterior - oral.</u>		
	-	<u>(2) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a patru probe diferențiate în funcție de filieră și profil.</u>	Text comun (12 pentru, 1 împotriva) (2) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a trei probe diferențiate în funcție de filieră și profil.

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>A. Probele comune sunt:</u> a) <u>Limba și literatura română, scris și oral;</u> b) <u>una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu;</u> c) <u>limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă;</u> <u>B. Probele de examen, diferențiate în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt:</u> <u>Filiera teoretică</u> a) <u>Profil umanist:</u> <u>1. Istorie sau Geografie;</u> <u>2. două probe la alegere din aria curriculară,</u>	<u>A. Probele comune sunt:</u> a) Limba și literatura română, scris și oral; b) una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu; c) limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă; <u>B. Probele de examen, diferențiate în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt:</u> <u>Filiera teoretică</u> a) <u>Profil umanist:</u> 1. Istorie sau Geografie; 2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării; 3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare,
--	--	---	---

0	1	2	3
		<u>corespunzător specializării;</u> <u>3. o probă la alegere</u> <u>dintre disciplinele din celelalte arii</u> <u>curriculare, alta decât cele</u> <u>sustinute anterior;</u> <u>b) Profil real:</u> 1. <u>matematică;</u> 2. <u>două probe la alegere</u> <u>din aria curriculară,</u> <u>corespunzător specializării;</u> 3. <u>o probă la alegere</u> <u>dintre disciplinele din celelalte arii</u> <u>curriculare, alta decât cele</u> <u>sustinute anterior;</u> <u>Filiera tehnologică</u> a) <u>matematică pentru toate</u> <u>profilurile și specializările;</u> b) <u>două probe la alegere din aria</u> <u>curriculară "tehnologii" în</u> <u>funcție de specializarea aleasă</u> <u>de elev;</u> c) <u>o probă la alegere dintre</u> <u>disciplinele din celelalte arii</u> <u>curriculare, alta decât cele</u> <u>alese anterior;</u>	alta decât cele susținute anterior; b) Profil real: 1. matematică; 2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării; 3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior; Filiera tehnologică a) matematică, pentru toate profilurile și specializările; b) o probă la alegere din aria curriculară "tehnologii", în funcție de specializarea aleasă de elev; c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior; Filiera vocațională a) Istorie sau Geografie sau o disciplină socio-umană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil; b) o probă la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt

0	1	2	3
		Filiera vocațională a) <u>Istorie sau Geografie sau o disciplină socio-umană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil;</u> b) <u>două probe la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de către Ministerul Educației Naționale și ministerele interesate;</u> c) <u>o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior.</u>	stabilite de comun acord de către Ministerul Educației Naționale și ministerele interesate; c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior.
	- <u>(3) Lista disciplinelor socio-umane și de profil, nenominalizate la alin.(1) lit.c) și f), conținutul</u>	<u>(3) Pentru filierele tehnologic și vocațional, studiile liceale se încheie și cu un examen de certificare a competențelor profesionale, în condițiile legii.</u> <u>(4) Lista probelor de examen, conținutul programelor și modul de desfășurare a bacalaureatului se</u>	Text comun (10 pentru,3 împotriva, 1 abț.) (3) Pentru filierele tehnologic și vocațional, studiile liceale se pot încheia și cu un examen de certificare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii. (4) Lista probelor de examen, conținutul programelor și modul de desfășurare a bacalaureatului și a examenului de certificare

0	1	2	3
	<u>programelor și modul de desfășurare a bacalaureatului - real, umanist și de profil - se stabilesc de către Ministerul Învățământului și se dau publicității până la data începerii anului școlar.</u> -	<u>stabilesc prin metodologie aprobată de Ministerul Educației Naționale și se dau publicității până la data începerii anului școlar, precedent examenului.</u> (5) <u>La întocmirea listei probelor de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior</u> (6) <u>În cazul întreruperii studiilor, se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de atestare a studiilor efectuate."</u>	a competențelor profesionale se stabilesc prin metodologie aprobată de Ministerul Educației Naționale și se dau publicității până la data începerii anului școlar, precedent examenului. (5) La întocmirea listei probelor de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior. (6) În cazul întreruperii studiilor, se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de certificare a studiilor efectuate."
14.	<u>7. La articolul I, punctul 12 va avea următorul cuprins:</u> <u>"12. Articolul 26 se completează cu un nou alineat, alin.(4), care va avea următorul cuprins:</u> <u>(4) În cazul întreruperii studiilor, se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de atestare a studiilor efectuate."</u>	<u>14. La articolul I, punctul 12 se abrogă. (s-a preluat la pct.13, ca alineat (6) al art.26)</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
15.	-	<u>15. La articolul I, după punctul 11 se introduc punctele 11¹-11³ cu următorul cuprins:</u> <u>"11¹. Articolul 27 alineatele (2), (5) și (6) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(2) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.</u> <u>(5) Candidații pot susține examenul de bacalureat, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unei taxe stabilite de Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.</u> <u>(6) La fiecare prezentare, examenul de bacalaureat se susține integral.</u>	Text comun (10 pentru, 3 împotriva) (2) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice. (5) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de bacalureat și examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unei taxe stabilite de Ministerul Educației Naționale, potrivit legii. 6) La fiecare prezentare, candidații susțin examenul de bacalaureat integral.
	-	<u>11². Articolul 28 alineatul (1) va avea următorul cuprins:</u> <u>(1) În urma promovării examenului de bacalureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalureat. Eliberarea certificatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalureat.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	-	<u>11³. Articolul 30 alineatul (3) va avea următorul cuprins:</u> <u>(3) Planurile – cadru de învățământ și programele școlare se elaborează și se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, cu consultarea factorilor interesați, pe baza standardelor de pregătire profesională și, după caz, a standardelor ocupaționale.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
16.	<u>8. La articolul I, punctul 13, alineatul 3 al articolului 31 va avea următorul cuprins:</u> (3) <u>Concursul de admitere</u> în școlile profesionale se face pe bază de probe stabilite de unitățile de învățământ respective, cu consultarea factorilor interesați. Conținutul probelor de admitere se stabilește de unitățile de învățământ.	<u>6. La articolul I, punctul 13 devine 12, iar articolul 31 alineatele (2) și (3) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(2) Durata studiilor în școlile profesionale este de 2-3 ani.</u> <u>(3) Admiterea</u> în școlile profesionale se face pe bază de probe stabilite de unitățile de învățământ respective, cu consultarea factorilor interesați. Conținutul probelor de admitere se stabilește de unitățile de învățământ.	Text Camera Deputaților (12 pentru, 1 împotriva- domnul senator Chiriacescu)
17.	-	<u>17. La articolul I, după punctul 12 se introduc punctele 12¹- 12³ cu următorul cuprins:</u> <u>“12¹. Articolul 32 va avea următorul cuprins:</u>	Text Camera Deputaților (12 pentru, 1 împotriva)

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>Art.32 Școlile profesionale organizează, la cererea factorilor interesați, pe bază de contract, cursuri de calificare și de conversie profesională, cu respectarea standardelor ocupaționale.</u> <u>12². Articolul 33 alineatele (1) – (3) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) La școlile de ucenici se pot înscrie absolvenții de gimnaziu, cu sau fără certificat de capacitate. Pregătirea prin școlile de ucenici vizează însușirea unor deprinderi preponderent practice, conforme standardelor ocupaționale.</u> <u>(2) Durata studiilor în școlile de ucenici este de 1-2 ani. Structura anului școlar este adaptată specificului pregătirii în meserie.</u> <u>(3) Școlile de ucenici funcționează, de regulă, în cadrul școlilor profesionale, sau al grupurilor școlare. La cererea factorilor interesați, ucenicia se poate efectua și direct la locul de muncă al întreprinzătorilor privați, potrivit reglementărilor stabilite de Ministerul Educației Naționale.</u>	
--	--	---	--

0	1	2	3
	-	<u>12³. Articolul 34 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.34 (1) Cursurile scolii profesionale se încheie cu examen de absolvire. Pregătirea prin școlile de ucenici se încheie cu susținerea unei probe practice pentru certificarea pregătirii profesionale.</u> <u>(2) Sistemul de certificare a pregătirii prin învățământul profesional se organizează în baza reglementărilor comune ale Ministerului Educației Naționale și Ministerului Muncii și Protecției Sociale.</u>	
18.	<u>9. La articolul I, punctul 14 alineatul (1) al articolului 36 va avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Elevii învățământului profesional, cu certificat de capacitate, pot urma în paralel, cu decalare de cel puțin un an, studiile liceale la forma de învățământ seral, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi.</u> <u>(text din ordonanță)</u> <u>(2) Absolvenții învățământului</u>	<u>18. La articolul I, punctul 14 devine punctul 13, iar articolul 36 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.36 (1) Elevii învățământului profesional cu certificat de capacitate pot urma, în paralel, studiile liceale la forma de învățământ seral, învățământ cu frecvență redusă sau învățământ la distanță, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi.</u> <u>(2) Absolvenții școlilor profesionale pot urma studiile liceale, în urma admiterii,</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	<u>profesional cu certificat de capacitate pot urma studiile liceale în condițiile recunoașterii pregătirii dobândite, conform metodologiei elaborate de către Ministerul Învățământului.</u>	<u>în condițiile prezentei legi. Acestora li se poate recunoaște parțial pregătirea dobândită în școala profesională, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.</u>	
19.	-	<u>19. La articolul I, după punctul 13, se introduc punctele 13¹-13⁸ cu următorul cuprins:</u> <u>“13¹. Articolul 38 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.38 În învățământul de artă și în învățământul sportiv:</u> <u>a. școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu clasele primare;</u> <u>b. probele de admitere cuprind testarea aptitudinilor specifice;</u> <u>c. planurile-cadru de învățământ sunt adaptate profilului;</u> <u>d. studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de către Ministerul Educației Naționale;</u> <u>e. examenul de capacitate include și o probă practică, specifică domeniului artistic sau sportiv</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>studiat;</u> <u>f. programele școlare pentru</u> <u>învățământul liceal de artă și</u> <u>învățământul liceal sportiv respectă</u> <u>obiectivele stabilite pentru profilul</u> <u>respectiv.</u>	
	-	<u>13². Articolul 39 va avea următorul</u> <u>cuprins:</u> <u>Art. 39 Pentru fiecare profil al</u> <u>învățământului de artă și al</u> <u>învățământului sportiv se eliberează</u> <u>certificat de capacitate, respectiv</u> <u>diploma de bacalaureat, care atestă</u> <u>specialitatea absolvită. Pentru anumite</u> <u>specializări pot fi eliberate și certificate</u> <u>de competențe profesionale.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	-	<u>13³. La articolul 41, în final, se introduc</u> <u>două alineate noi cu următorul</u> <u>cuprins:</u> <u>Învățământul primar, gimnazial și</u> <u>special este obligatoriu.</u> <u>Învățământul special obligatoriu are</u> <u>durata de 9 ani.</u>	Text comun (unanimitate) 13 ³ . La articolul 41, în final, se introduce un alineate nou cu următorul cuprins: Învățământul special primar și gimnazial este obligatoriu și are durată, după caz, de 9 sau 10 ani.
	-	<u>13⁴. Articolul 42 alineatul (2) va avea</u> <u>următorul cuprins:</u> <u>(2) Învățământul special este organizat</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>ca învățământ de zi. În cazuri deosebite acesta se poate organiza și sub alte forme.</u>	
	-	<u>13⁵. Articolul 44 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.44 Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe școlare, manuale și metodologii didactice alternative elaborate în funcție de tipul și gradul handicapului și aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	-	<u>13⁶. Articolul 45 alineatul (3) va avea următorul cuprins:</u> <u>(3) Copiii cu cerințe educative speciale, care nu au putut fi reorientați spre învățământul de masă, inclusiv în clase speciale, continuă procesul de educație în unități ale învățământului special primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal, diferențiat după tipul și gradul handicapului.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>13⁷. Articolul 48 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.48 (1) Protecția copilului aflat în dificultate este realizată conform legii.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>(2) Stabilirea conținuturilor educative ale activităților specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregătirea și perfecționarea personalului responsabil cu instrucția și educația în cadrul centrelor de plasament și de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protecția copilului, sunt de competența Ministerului Educației Naționale.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>13⁸. Articolul 51 alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Învățământul postliceal de stat se organizează de către Ministerul Educației Naționale, din proprie inițiativă sau la cererea agenților economici și a altor instituții interesate.</u> <u>(3) Scolarizarea în cadrul acestui tip de învățământ este finanțată de solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.”</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
20.	<u>10. La articolul I, punctul 15, alineatul (3) al articolului 52 va avea următorul cuprins:</u>	<u>20. La articolul I, punctul 15 devine punctul 14, iar articolul 52 va avea următorul cuprins:</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	(text din ordonanță) (1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de către <u>Ministerul Învățământului</u>, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați. (text din ordonanță) (2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (1), absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat. <u>La admiterea în școlile sanitare postliceale se pot înscrie numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat.</u> (3) <u>Condițiile de admitere și numărul de locuri pentru învățământul postliceal de stat se stabilesc de către Ministerul Învățământului, în colaborare cu factorii interesați.</u>	”Art.52 (1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de către <u>Ministerul Educației Naționale</u>, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați. (2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (1), absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat. (3) <u>Numărul de locuri pentru învățământul postliceal de stat se stabilește în condițiile art.51 alin. (3), se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației Naționale.</u>	
21.	-	<u>21. La articolul I, după punctul 14 se introduc punctele 14¹ și 14² cu următorul cuprins:</u>	

0	1	2	3
		<u>“14¹. Articolul 53 va avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Învățământul postliceal se încheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației Naționale prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.</u> <u>(2) Promovarea examenului de absolvire dă dreptul la obținerea unui certificat de competențe profesionale.</u> <u>(3) În cazul nepromovării examenului de absolvire, acesta mai poate fi susținut, în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>14². Articolul 55 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.55 Învățământul superior se realizează prin instituții de învățământ și cercetare: universități, institute, academii și școli de studii postuniversitare.</u>	Text comun (unanimitate) Art.55 (1) Învățământul superior se realizează prin instituții de învățământ: universități, institute, academii de studii și școli de studii postuniversitare. (2) Misiunea instituțiilor de învățământ superior este de învățământ și de cercetare sau numai de învățământ.

0	1	2	3
22	<u>11. La articolul I, punctul 16 va avea următorul cuprins:</u> <u>"16. Articolul 56 se completează cu patru alineate noi, alin.(2), (3), (4) și (5), care vor avea următorul cuprins:</u> <u>Art.56 (2) Înființarea și funcționarea facultăților se aprobă prin hotărârea a Guvernului, la propunerea Ministerului Învățământului, în urma solicitării senatelor universitare, cu avizul Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare.</u> <u>(3) Înființarea și funcționarea colegiilor universitare și a secțiilor de specializare se aprobă de către Ministerul Învățământului la solicitarea senatelor universitare, cu avizul Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare.</u> <u>(4) Înființarea departamentelor universitare pentru pregătirea personalului didactic se aprobă de</u>	<u>22. La articolul I, punctul 16 devine punctul 15, iar articolul 56 va avea următorul cuprins:</u> <u>"Art.56 (1) Înființarea institutelor de învățământ superior se face prin lege, în baza procedurilor prevăzute de Legea nr.88/1993.</u> <u>(2) Înființarea și funcționarea facultăților, a colegiilor și specializărilor universitare se face potrivit prevederilor Legii nr.88/1993.</u> <u>(3) Înființarea departamentelor universitare, inclusiv a departamentelor pentru pregătirea personalului didactic, se aprobă de către senatele universitare.</u> - (s-a preluat în alin.(3))	Text comun (unanimitate) Art.56 (1) Înființarea instituțiilor de învățământ superior se face prin lege, în baza procedurilor prevăzute de Legea nr.88/1993. 2) Înființarea și funcționarea facultăților, a colegiilor și specializărilor universitare se face potrivit legii. (3) Înființarea departamentelor universitare se aprobă de către senatele universitare. (4) Înființarea departamentelor universitare pentru pregătirea personalului didactic se aprobă de către Ministerul Educației

0	1	2	3
	<u>către Ministerul Învățământului, la propunerea senatelor universitare.</u>		Naționale, la propunerea senatelor universitare.
	(5) <u>Înființarea structurilor învățământului postuniversitar se face conform alin.(4), cu consultarea factorilor interesați.</u>	(s-a preluat la art.70 alin.(3), la pct. 32)	Varianta Camerei Deputaților (unanimitate)
23.		<u>23. La articolul I, după punctul 15 se introduce punctul 15¹ cu următorul cuprins:</u> <u>“15¹. Articolul 58 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.58. Învățământul universitar de stat este gratuit, pe durata prevăzută de lege, cu excepția taxelor percepute pentru admitere, înmatriculări, reînmatriculări și repetarea examenului de absolvire, licență sau diplomă de inginer. De asemenea se pot percepe taxe și pentru activități didactice neincluse în planul de învățământ, solicitate de studenți sau de absolvenți care nu au obținut examenul de licență, de diplomă sau certificatul de absolvire prevăzut la art.67 alin.(4), cu aprobarea consiliului facultății. Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc</u>	Text comun (unanimitate) Art. 58. (1) Învățământul universitar de stat este gratuit pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern și cu taxă, conform legii. (2) În învățământul universitar de stat gratuit se percep taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzută de lege, admitere, înmatriculări, reînmatriculări, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planurilor de învățământ. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ, conform metodologiei aprobată de senatul universitar. (3) Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de către senatele universitare.

0	1	2	3
		<u>de către senatele universitare.</u>	
24.	<u>12. La articolul I, punctul 17, alineatele (1) și (2) ale articolului 59 vor avea următorul cuprins:</u> (1) Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza criteriilor generale stabilite de către <u>Ministerul Învățământului.</u> Admiterea se poate organiza în două sesiuni.	<u>24. La articolul I, punctul 17 devine punctul 16, iar articolul 59 alineatele (1) – (3) vor avea următorul cuprins:</u> (1) Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza criteriilor generale stabilite de către <u>Ministerul Educației Naționale.</u> Admiterea se poate organiza în două sesiuni.	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	(2) Absolvenții de liceu care au obținut, în cel puțin unul <u>dintre</u> ultimii doi ani de studii, <u>distinctii</u> la olimpiade școlare, concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără <u>sustinerea admiterii.</u>	(2) <u>Absolvenții de liceu, care au obținut într-unul din ultimii doi ani de studii distinctii la olimpiade școlare internaționale, concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără sustinerea admiterii.</u> (3) Absolvenții de liceu care au obținut, în cel puțin unul <u>din</u> ultimii doi ani de studii, <u>premii</u> la olimpiade școlare, concursuri artistice sau sportive, de nivel	Text comun (unanimitate) (2) Absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat, care au obținut într-unul din ultimii doi ani de studii distincții la olimpiade școlare internaționale, concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii. (3) Absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat, care au obținut, în cel puțin unul din ultimii doi ani de studii, premii la olimpiade școlare, concursuri artistice sau

0	1	2	3
	sau sportive, de nivel național <u>și internațional</u> , pot fi admiși în învățământul universitar, <u>la facultăți sau secții de specializare, corespunzător disciplinelor la care au fost distinși</u> , conform criteriilor generale stabilite de <u>Ministerul Învățământului</u> și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.	național <u>sau pe grupe de țări</u> , pot fi admiși în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite de <u>Ministerul Educației Naționale</u> și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.	sportive, de nivel național sau pe grupe de țări, pot fi admiși în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.
25.	<u>13. La articolul I, punctul 18, alineatul (1) al articolului 60 se abrogă.</u> (text pct. 18 din ordonanță) <u>(3) Diplomele și certificatele de absolvire eliberate de instituțiile de învățământ superior pentru specializările acreditate sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.</u> <u>(5) Absolvenții cu diplomă de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta universitară.</u>	<u>25. La articolul I, punctul 18 se abrogă.</u> <u>(s-a preluat textul la punctul următor, respectiv pct.19, art.60 în întregime)</u> - -	Text Camera Deputaților (unanimitate)
26.	<u>14. La articolul I, punctul 19 va avea următorul cuprins:</u> <u>”19. Articolul 60 se completează cu</u>	<u>26. La articolul I, punctul 19 devine punctul 17, iar articolul 60 va avea următorul cuprins:</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

	<u>două alineate noi, alin. (3¹) și alin (6), care vor avea următorul cuprins:</u>		
		<u>”Art.60 (1) Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate numai pe lângă sau de către instituțiile de învățământ acreditate care au și cursuri de zi.</u> (s-a preluat și textul alin.(1) de la pct.18 din ordonanță, abrogat în varianta Senatului) <u>(2) Durata studiilor în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă este mai mare cu un an decât cea prevăzută pentru învățământul de zi.</u> <u>(3) Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior pentru specializările acreditate sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.</u> (s-a preluat textul Senatului, respectiv pct.18 din ordonanță)	Text comun (unanimitate) Art.60 (1) Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seral, cu frecvență redusă și la distanță, pot fi organizate de către instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi. (2) Durata studiilor în învățământul universitar seral și în cel cu frecvență redusă este mai mare cu un an decât cea prevăzută pentru învățământul de zi. Durata studiilor în învățământul universitar la distanță se reglementează prin hotărâre a Guvernului. (3) Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceeași specializare, sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

0	1	2	3
	(3¹) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de către <u>Ministerul Învățământului</u>, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, <u>împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, la propnerea factorilor interesați. Statutul profesional al absolvenților de colegii universitare va fi stabilit de Ministerul Învățământului, împreună cu Ministrul Muncii și Protecției Sociale, în termen de 6 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României.</u>	(4) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de către <u>Ministerul Educației Naționale împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, a instituțiilor de învățământ superior și a altor factori interesați.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		(5) <u>Absolvenții cu diplomă de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta universitară.</u> (s-a preluat textul Senatului, respectiv pct.18 din ordonanță)	Text Camera Deputaților (unanimitate)
	(6) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta universitară. <u>Absolvenții</u>	(6) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare, în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta Universitară.	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	<u>învățămintului postliceal, deținători ai unei diplome de bacalaureat, pot continua studiile în învățămintul universitar de scurtă durată, după reușita la concursul de admitere. Înmatricularea se va face cel mult în anul II de studii, după susținerea examenelor de diferență.</u>		
27.	-	<u>27. La articolul I, după punctul 20 care devine punctul 18, se introduce punctul 18¹ cu următorul cuprins:</u> <u>“18¹. Articolul 63 alineatul (3) va avea următorul cuprins:</u> <u>(3) Absolvenții care nu au promovat examenul menționat la alin.(2) primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de scurtă durată și o copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de absolvire în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
28.	<u>15. La articolul I, punctul 21, alineatul (2) al articolului 65 va avea următorul cuprins:</u>	<u>28. La articolul I, punctul 21 devine punctul 19, iar articolul 65 va avea următorul cuprins:</u>	Text comun (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>”Art.65 (1) Absolvenții cu diplomă ai colegilor universitare pot continua studiile în învățământul universitar de lungă durată, în cadrul profilului studiat inițial sau apropiat, în limita locurilor disponibile pentru anul universitar curent, stabilite de senatul instituției de învățământ superior primitoare. Criteriile de admitere se stabilesc de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată.</u>	Art.65 (1) Absolvenții cu diplomă ai colegilor universitare pot continua studiile în învățământul universitar de lungă durată, în cadrul profilului studiat inițial sau apropiat, în limita locurilor disponibile pentru anul universitar curent, stabilite de senatul instituției de învățământ superior primitoare. Criteriile de admitere se stabilesc de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată, conform Cartei universitare.
	(2) Candidații admiși vor susține <u>examele</u> de diferență stabilite de consiliile facultăților și vor fi înscriși în anul de studiu corespunzător examenelor recunoscute și celor promovate.	(2) Candidații admiși vor susține <u>exame</u> de diferență stabilite de consiliile facultăților și vor fi înscriși în anul de studiu corespunzător examenelor recunoscute și a celor promovate.	Text Camera Deputaților (unanimitate)
29.	<u>Pct.22 din ordonanță</u> <u>Alineatul (2) al articolului 66 se abrogă.</u>	<u>29. La articolul I, punctul 22 devine punctul 20, iar articolul 66 va avea următorul cuprins:</u> Art.66 Învățământul universitar de lungă durată se desfășoară în universități, institute și academii, în facultăți și la specializări autorizate sau acreditate.	Text comun (unanimitate) Art.66 Învățământul universitar de lungă durată se desfășoară în universități, institute și academii de studii, cu facultăți și specializări autorizate sau acreditate.
30.	<u>16.-După punctul 22 se introduce un nou punct, 22¹, cu următorul</u>	<u>30. La articolul I, după punctul 20 se introduc punctele 20¹ și 20² cu</u>	Text comun (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

<u>cuprins:</u> <u>22¹. Alineatul (4) al articolului 67 va avea următorul cuprins:</u> (4) Absolvenții care nu au <u>promovat examenul de licență</u> primesc, la cerere, un certificat de studii și copie de pe foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul <u>de cel mult patru ori, în decurs de 5 ani de la absolvire. Senatele universitare pot stabili taxe suplimentare progresive, începând cu a treia prezentare la examenele terminale.</u> Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art.58, pentru absolvenții proprii ori	<u>următorul cuprins:</u> <u>“20¹. Articolul 67 alineatele (2), (4) și (6) vor avea următorul cuprins:</u> (2) <u>Studiile în învățământul universitar de lungă durată se încheie cu examen de licență, care constă în proiect sau lucrare de diplomă și în probe generale și de specialitate, cu excepția învățământului tehnic. Criteriile de organizare a examenului de licență și de diplomă se stabilesc de către Ministerul Educației Naționale, iar metodologia, de către senatele universitare.</u> (4) Absolvenții care nu au <u>obținut diploma de licență sau diploma de inginer</u> primesc, la cerere, un certificat de studii <u>universitare de lungă durată</u> și copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de <u>licență sau diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar.</u> Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art.58 pentru absolvenți proprii ori din alte instituții de învățământ superior în vederea pregătirii	(2) Studiile în învățământul universitar de lungă durată se încheie cu examen de licență sau de diplomă. Criteriile generale de organizare a examenului de licență și de diplomă se stabilesc de către Ministerul Educației Naționale, iar conținutul acestora și criteriile specifice, de către senatele universitare. (4) Absolvenții care nu au promovat examenul de licență sau de diplomă primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lungă durată și copie după foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau de diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art.58 pentru absolvenți proprii ori din alte instituții de învățământ superior, în vederea pregătirii pentru examenul de licență, respectiv de diplomă .
--	--	---

0	1	2	3
	din alte instituții de învățământ superior în vederea pregătirii pentru <u>examenale terminale.</u>	pentru examenul <u>de licență, respectiv de diplomă de inginer.</u> <u>(6) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată până în anul 1998, inclusiv, sunt echivalente cu diploma de licență, respectiv diploma de inginer.</u>	(6) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată până în anul 1999, inclusiv, sunt echivalente cu diplomele obținute în urma promovării examenului de licență, respectiv, de diplomă.
	-	<u>20². La articolul 67, după alineatul (5) se introduc două noi alineate care vor avea următorul cuprins:</u> <u>Studiile în învățământul tehnic de lungă durată se încheie cu examen de diplomă. Conținutul și organizarea examenului de diplomă se stabilesc de către senatele universitare.</u> <u>Absolvenții învățământului universitar tehnic, care au promovat examenul de diplomă, primesc titlul de inginer diplomat.”</u>	Text comun (7 pentru, 2 împotriva, 4 abț.) Studiile în învățământul universitar cu o durată mai mare de 4 ani se încheie, după caz, cu examen de diplomă. Absolvenții care au promovat acest examen primesc titlul de diplomat în specializarea urmată, în conformitate cu standardele internaționale.
31.	<u>17. La articolul I, punctul 23, alineatul (2) al articolului 68 va avea următorul cuprins:</u>	<u>31. La articolul I, punctul 23 devine punctul 21, iar articolul 68 alineatele (1) , (2) și (5) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică sunt obligați să absolve cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea</u>	Text comun (unanimitate) (1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului

0	1	2	3
	(2) Departamentul funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe bază de regulament, și are planuri de învățământ distincte, <u>care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniul pedagogiei, al psihologiei și al metodicii de specialitate, precum și al logicii și al sociologiei, acolo unde nu există. În realizarea activității proprii, departamentul este sprijinit de facultățile de profil.</u>	<u>personalului didactic.</u> (2) <u>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic</u> funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe bază de regulament și are planuri de învățământ distincte, <u>aprobate de senatul universității.</u> (5) <u>Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat în alin.(4) sau vor efectua pregătirea prevăzută la alin.(1) în primii trei ani de la angajare."</u>	didactic. (2) Departamentele pentru pregătirea personalului didactic funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe bază de regulament, au planuri de învățământ distincte, aprobate de senatul universității. (5) Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat în alin.(4) sau efectuează pregătirea prevăzută la alin.(1) în primii trei ani de la angajare.
32.	<u>18.La articolul I, punctul 24, alineatul (2) al articolului 70 va avea următorul cuprins:</u>	<u>32. La articolul I, punctul 24 devine punctul 22, iar articolul 70 va avea următorul cuprins:</u> <u>"Art.70 (1) Învățământul postuniversitar asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin</u>	Text comun (unanimitate) <u>"Art.70 (1) Învățământul postuniversitar asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor</u>

0	1	2	3
	(2) Învățământul postuniversitar se organizează în instituții de învățământ superior și în școli de studii postuniversitare, acreditate în acest scop, și se realizează prin: studii aprofundate, doctorat, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare.	<u>diplomă de licență, diplomă de inginer sau, după caz, diplomă de absolvire.</u> (2) Învățământul postuniversitar se organizează în instituții de învățământ superior și în școli de studii postuniversitare, acreditate în acest scop, și se realizează prin: studii aprofundate <u>în specialitate, masterat,</u> studii academice postuniversitare, <u>doctorat,</u> studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare. (3) <u>Înființarea structurilor de învățământ postuniversitar în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în acest scop se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, la propunerea senatelor universitare.</u>	universitare. Text comun (9 pentru, 3 împotrivă) (2) - Învățământul postuniversitar se organizează în instituții de învățământ superior și în școli de studii postuniversitare, acreditate în acest scop, și se realizează prin: studii aprofundate de specialitate, masterat, studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare. Text comun (11 pentru, 1 împotrivă) (3) Înființarea structurilor de învățământ postuniversitar în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în acest scop se aprobă de Ministerul Educației Naționale, la propunerea senatelor universitare.
33.	-	<u>33. La articolul I, după punctul 22 se introduce punctul 22¹ cu următorul cuprins:</u> <u>“22¹.- Articolul 71 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.71 (1) Admiterea în învățământul postuniversitar, cu excepția doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației Naționale și a criteriilor</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>specifice aprobate de senatul instituției de învățământ superior.</u> <u>(2) Admiterea, organizarea și desfășurarea doctoratului se reglementează prin hotărâre a Guvernului.</u> <u>(3) Numărul locurilor pentru învățământul postuniversitar se stabilește de:</u> <u>a) Ministerul Educației Naționale pentru cele finanțate de la bugetul de stat;</u> <u>b) senatele universitare, pentru cele susținute prin taxe sau alte surse extrabugetare.”</u>	
34.	<u>Pet.25 din ordonanță</u> <u>25. Alineatul (4) al articolului 72 va avea următorul cuprins:</u>	<u>34. La articolul I, punctul 25 devine punctul 23, iar articolul 72 va avea următorul cuprins:</u> <u>”Art.72 (1) Studiile aprofundate au durată de 2-3 semestre și pot fi urmate de absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă de inginer.</u>	Text comun (unanimitate) Art.72 (1) Studiile aprofundate au durată de 2 sau 3 semestre și se fac în domeniul de specializare a diplomei obținute la finalizarea studiilor universitare de lungă durată.
	<u>(4) Studiile aprofundate se încheie cu o disertație. Absolvenții primesc diplomă de studii aprofundate.</u>	<u>(2) Studiile aprofundate se încheie cu susținerea unei disertații. Absolvenții care au susținut disertația primesc diploma de studii aprofundate.</u>	Text Senat (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

	<u>(3) Studenții înmatriculați la studii aprofundate în specialitate, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, beneficiază de gratuitatea studiilor, precum și de burse în conformitate cu prevederile legii.</u> <u>(4) Studiile de masterat au durata de 2-4 semestre și pot fi urmate de absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă de inginer, indiferent de profilul sau specializarea studiilor universitare de lungă durată absolvite.</u> <u>(5) Masteratul se organizează în cadrul institutelor de învățământ superior sau în școlii de studii postuniversitare înființate ca instituții independente, ca învățământ de zi sau cu frecvență redusă.</u> <u>(6) Masteratul se încheie cu susținerea unei disertații. Absolvenții care au susținut disertația primesc diploma de master.”</u>	Text comun (12 pentru, 2 împotriva) (3) Studenții înmatriculați la studii aprofundate de specialitate, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, beneficiază de gratuitatea studiilor, precum și de burse, în conformitate cu prevederile legii. (4) Studiile de masterat au durata de 2-4 semestre și integrează mai multe domenii de specializare, având rolul de a extinde competențele în aceste domenii. Studiile de masterat pot fi urmate de absolvenții cu diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare de lungă durată, indiferent de profil sau specializare. (5) Masteratul se organizează în cadrul institutelor de învățământ superior sau în școlii de studii postuniversitare, înființate ca instituții independente. Studenții înmatriculați la masterat, pe locurile finanțate de la bugetul de stat, beneficiază de gratuitatea studiilor, precum și de burse, în conformitate cu prevederile legii. (6) Masteratul se încheie cu susținerea unei disertații. Absolvenții care au promovat disertația primesc diploma de master.
--	--	---

0	1	2	3
35.	<u>19. La articolul I, punctul 26, alineatele (6) și (7) ale articolului 73 vor avea următorul cuprins:</u>	<u>35. La articolul I, punctul 26 devine punctul 24, iar articolul 73 va avea următorul cuprins:</u> <u>”Art.73 (1) Doctoratul este o formă superioară de învățământ și cercetare.</u> <u>(2) Au dreptul să participe la concursul de admitere la doctorat absolvenții învățământului universitar de lungă durată, cu diplomă de licență sau diplomă de inginer.</u> <u>(3) Conducătorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociați sau consultanți, ori academicieni, având titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea instituțiilor organizatoare și este conferit prin ordin al ministrului educației naționale.</u> <u>(4) Doctoratul este organizat, cu și fără frecvență, în instituțiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor</u>	Text comun (11 pentru, 2 împotriva) Art.73 (1) Doctoratul este o formă superioară de învățământ și cercetare. (2) Au dreptul să participe la concursul de admitere la doctorat absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de lungă durată. (3) Conducătorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociați sau consultanți, ori academicieni, având titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea instituțiilor organizatoare și este conferit prin ordin al ministrului educației naționale. (4) Doctoratul este organizat, cu și fără frecvență, în instituțiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educației Naționale, la propunerea Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

0	1	2	3
		<u>Universitare, pe baza criteriilor de acreditare în acest scop.</u>	
	<u>(6)</u> Doctoratul se încheie cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști propusă de <u>organul de conducere</u> al instituției organizatoare, avizată de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și aprobată de ministrul <u>învățământului</u>. Comisia este alcătuită dintr-un președinte, conducătorul de doctorat și din trei referenți oficiali, specialiști cu activitate științifică deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, dintre care cel puțin doi nu funcționează în instituția organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusă, referenții oficiali vor fi retribuiți potrivit normelor stabilite de <u>Ministerul Învățământului</u>. <u>(7)</u> Titlul științific de doctor se acordă de către conducerea instituției organizatoare și se confirmă de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor	<u>(5)</u> Doctoratul se încheie cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști propusă de <u>Senatul instituției de învățământ superior organizatoare</u>, avizată de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și aprobată de <u>ministrul educației naționale</u>. Comisia este alcătuită dintr-un președinte, conducătorul de doctorat și din trei referenți oficiali, specialiști cu activitate științifică deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, dintre care cel puțin doi nu funcționează în instituția organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusă, referenții oficiali vor fi retribuiți potrivit normelor stabilite de <u>Ministerul Educației Naționale</u>. <u>(6)</u> Titlul științific de doctor se acordă de către conducerea instituției organizatoare și se confirmă de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea	(5) Doctoratul se încheie cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști aprobată de Senatul instituției de învățământ superior organizatoare. Comisia este alcătuită dintr-un președinte, conducătorul de doctorat și din trei referenți oficiali, specialiști cu activitate științifică deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, profesori universitari, conferențieri universitari, academicieni, cercetători științifici principali gradul I, din țară sau din străinătate, dintre care cel puțin doi nu funcționează în instituția organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusă, referenții oficiali sunt plătiți potrivit normelor stabilite de Ministerul Educației Naționale. <u>(6)</u> Titlul științific de doctor se acordă de către instituția organizatoare și se confirmă de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de

0	1	2	3
	Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului <u>ministrului învățământului</u> , se eliberează diploma de doctor <u>de către instituția acreditată</u> .	comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului <u>ministrului educației naționale</u> , se eliberează diploma de doctor.	specialitate. Pe baza ordinului ministrului educației naționale, instituția organizatoare eliberează diploma de doctor.
36.	-	<u>36.La articolul I, după punctul 24 se introduc punctele 24¹ - 24³ cu următorul cuprins:</u> <u>"24¹ Articolul 74 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.74 (1) Școlile de studii academice postuniversitare organizate ca instituții independente în țară sau străinătate, oferă programe de pregătire cu durată de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecvență redusă, în vederea extinderii și perfecționării pregătirii atestate prin diploma de licență sau diploma de inginer.</u> <u>(2) Studiile se finalizează cu susținerea unei disertații.Absolvenții primesc diploma de studii academice postunviersitare.</u>	Text comun (unanimitate) Art.74 (1) Școlile de studii academice postuniversitare organizate ca instituții independente în țară sau străinătate, oferă programe de pregătire cu durată de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecvență redusă, în vederea extinderii și perfecționării pregătirii atestate prin diploma de studii universitare de lungă durată. (2) Studiile se finalizează cu susținerea unei disertații.Absolvenții primesc diplomă de studii academice postunviersitare.
		<u>24² . Articolul 75 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.75 (1) Studiile postuniversitare de</u>	Text comun (11 pentru, 2 împotrivă) Art.75 (1) Studiile postuniversitare de

0	1	2	3
		<u>specializare pot fi urmate de absolvenți cu diplomă de licență sau diplomă de inginer. Durata studiilor, curriculum-ul și modalitatea de finalizare se aprobă de senatele universitare.</u> <u>(2) Absolvenților li se eliberează diplomă de studii postuniversitare de specializare.</u>	specializare pot fi urmate de absolvenți cu diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare de lungă durată. Durata studiilor, curriculum-ul și modalitatea de finalizare se aprobă de senatele universitare. (2) Absolvenților li se eliberează diplomă de studii postuniversitare de specializare.
		<u>24³. Articolul 76 alineatul (1) și (3) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Cursurile postuniversitare de perfecționare pot fi urmate de absolvenții cu diplomă de absolvire ai învățământului de scurtă durată sau de absolvenții cu diplomă de licență sau diplomă de inginer. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de senatul universitar.</u> <u>(3) Absolvenții cursurilor postuniversitare de perfecționare primesc certificat de absolvire.</u>	Text comun (unanimitate) (1) Cursurile postuniversitare de perfecționare pot fi urmate de absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de scurtă sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de senatul universitar. (3) Absolvenții cursurilor postuniversitare de perfecționare primesc certificat de absolvire.
37.	-	<u>37. La articolul I, punctul 27 devine punctul 25.</u>	Varianta Camerei Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
38.	<u>Pct.28 din ordonanță</u> <u>28. Articolul 82 va avea următorul cuprins:</u> <u>(alineatul (1)</u> (1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță, sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază distinct de contul bugetar. Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice, precum și pentru remunerarea personalului care a executat contractul. Baza materială este constituită din obiecte ca: mijloace fixe, obiecte de inventar, materiale de orice fel. Aceste obiecte pot fi cumpărate în timpul desfășurării contractului sau după predarea lucrării și după încasarea banilor. (....)	<u>38. La articolul I, punctul 28 devine punctul 26, iar articolul 82 va avea următorul cuprins:</u> <u>(alineatul (1)</u> (1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță, sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază distinct de contul bugetar, <u>într-un cont special deschis la bancă.</u> Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice, precum și pentru remunerarea personalului care a executat contractul. Baza materială este constituită din obiecte ca: mijloace fixe, obiecte de inventar, materiale de orice fel. Aceste obiecte pot fi cumpărate în timpul desfășurării contractului sau după predarea lucrării și după încasarea banilor. (...)	Text comun (unanimitate) (1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază în conturi distincte, la bănci comerciale, în condițiile legii. Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice, precum și pentru plata personalului care a executat contractul. Baza materială este constituită din obiecte ca: mijloace fixe, obiecte de inventar, materiale de orice fel. Aceste obiecte pot fi cumpărate în timpul desfășurării contractului sau după predarea lucrării și după încasarea banilor. (...)

0	1	2	3
39.	-	<u>39. La articolul I, după punctul 26 se introduce punctul 26¹ cu următorul cuprins:</u> <u>”26¹. Articolul 86 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.86 Departamentul constituie o structură subordonată instituției de învățământ superior sau, după caz, facultății, având funcții didactice, de cercetare științifică, de proiectare și de microproducție. Organizarea și functionarea departamentelor se stabilește de către senatele universitare.</u>	Text comun (unanimitate) <u>Art.86</u> Departamentul constituie o structură subordonată instituției de învățământ superior sau, după caz, facultății, având funcții didactice, de cercetare științifică, de proiectare și de producție. Organizarea și funcționarea departamentelor se stabilește de către senatele universitare.
40.	<u>Pcct. 29 din ordonanță.</u> <u>29. Articolul 88 va avea următorul cuprins.</u> Art.88 Instituțiile de învățământ superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza și de a administra unități și centre de cercetare, centre pentru pregătirea resurselor umane, unități de microproducție, loturi experimentale sau structuri instituționale, singure sau în colaborare cu persoane juridice.	<u>40. La articolul I, punctul 29 devine punctul 27, iar articolul 88 va avea următorul cuprins:</u> Art.88 (1) Instituțiile de învățământ superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza și de a administra unități și centre de cercetare, centre pentru pregătirea resurselor umane, unități de microproducție, loturi experimentale sau structuri instituționale, singure sau în colaborare cu persoane juridice.	Text comun (unanimitate) Art.88 (1) Instituțiile de învățământ superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza și de a administra unități și centre de cercetare, centre pentru pregătirea resurselor umane, unități de producție, respectiv, de microproducție, loturi experimentale sau structuri instituționale, singure sau în colaborare cu persoane juridice.
	-	<u>(2)Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza în colaborare</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>cu instituții similare din țară și străinătate programe de învățământ universitar și postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educației Nationale .</u>	
41.		<u>41. La articolul I, după punctul 30, care devine punctul 28, se introduce punctul 28¹ cu următorul cuprins:</u> <u>”28¹ . Articolul 92 alineatul (3) va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.92 (3) – Autonomia universitară se realizează, în principal, prin:</u> <u>a) stabilirea structurii interne a instituției de învățământ superior, conform legii: secții, specializări, catedre, departamente, facultăți, unități de cercetare;</u> <u>b) programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu strategiile și standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; organizarea admiterii candidaților la studii și definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice și</u>	Text comun (11 pentru, 1 împotrivă) Art.92 (3) – Autonomia universitară se realizează, în principal, prin: a) stabilirea structurii interne a instituției de învățământ superior, conform legii; b) programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu strategiile și standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; organizarea admiterii candidaților la studii și definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice și profesionale ale studenților;

0	1	2	3
		<u>profesionale ale studenților;</u> c) <u>proiectarea, organizarea și stabilirea formelor de învățământ postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației Naționale și cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele proprii emise;</u> d) <u>selectarea și promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum și stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și științifice; acordarea titlurilor didactice, științifice și onorifice, în condițiile legii;</u> e) <u>organizarea cercetării științifice și a documentării; organizarea activităților de editare și tipărire; organizarea activităților audio-vizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate;</u>	c) proiectarea, organizarea și stabilirea formelor de învățământ postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației Naționale și cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele proprii emise; d) selectarea și promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum și stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și științifice; acordarea titlurilor didactice, științifice și onorifice, în condițiile legii; e) organizarea cercetării științifice și a documentării; organizarea activităților de editare și tipărire; organizarea activităților audio-vizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate;

0	1	2	3
		<u>f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;</u> <u>g) stabilirea necesității financiare și materiale; folosirea fondurilor și gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; găsirea și stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea și controlul serviciilor economico-gospodărești;</u> <u>h) soluționarea problemelor sociale ale comunităților universitare; acordarea burselor de studiu și cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;</u> <u>i) organizarea de manifestări și activități științifice, culturale și sportive;</u> <u>j) înființarea de fundații, conform legii; stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;</u> <u>k) asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar.</u>	f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret; g) stabilirea necesității financiare și materiale; folosirea fondurilor și gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; găsirea și stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea și controlul serviciilor economico-gospodărești; h) soluționarea problemelor sociale ale comunităților universitare; acordarea burselor de studiu și cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii; i) organizarea de manifestări și activități științifice, culturale și sportive; j) înființarea de fundații, conform legii; stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii; k) asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar.
42.	-	<u>42. La articolul I, punctul 31 devine punctul 29.</u>	Varianța Camerei Deputaților (unanimitate)
43.	<u>20. La articolul I, punctul 32, articolul 97 va avea următorul cuprins:</u>	<u>43. La articolul I, punctul 32 devine punctul 30, iar articolul 97 va avea următorul cuprins:</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	(...)	(...)	
44.	<u>Pct.33 din ordonanță.</u> <u>33. Alineatul (2) al articolului 106 va avea următorul cuprins:</u> Art.106 (2) Standardele corespund fiecărui criteriu și indică nivelurile minime obligatorii în procesul de evaluare. Aceste standarde sunt diferențiate în funcție de nivelul de învățământ și sunt stabilite de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, care se înființează și funcționează pe lângă <u>Ministerul Învățământului</u>, în baza regulamentului aprobat prin hotărâre a Guvernului.	<u>44. La articolul I, punctul 33 devine punctul 31, iar articolul 106 alineatul (2) va avea următorul cuprins:</u> Art.106 (2) Standardele corespund fiecărui criteriu și indică nivelurile minime obligatorii în procesul de evaluare. Aceste standarde sunt diferențiate în funcție de nivelul de învățământ și sunt stabilite de Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, care se înființează și funcționează pe lângă <u>Ministerul Educației Naționale</u>, în baza regulamentului aprobat prin hotărâre a Guvernului.	Text Camera Deputaților (unanimitate)
45.	<u>21. La articolul I, punctul 34, articolul 118 va avea următorul cuprins:</u> Art.118 Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă, <u>la tipurile</u>, nivelurile și formele de învățământ, în condițiile prezentei legi.	<u>45. La articolul I, punctul 34 devine punctul 32, iar articolul 118 va avea următorul cuprins:</u> Art.118.- Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă <u>la toate nivelurile și formele de învățământ, precum și la tipurile de învățământ pentru care există o cerere suficientă</u>, în condițiile prezentei legi.	Text comun (13 pentru, 1 abț.) Art.118.- Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă la toate nivelurile și formele de învățământ, precum și la tipurile de învățământ pentru care există o cerere suficientă, în condițiile legii.

0	1	2	3
46.	<u>22.La articolul I, punctul 35, alineatele (1) și (2) ale articolului 120 vor avea următorul cuprins:</u> (1) Disciplina Limba și literatura română se predă în învățământul primar, după programe <u>de învățământ</u> și manuale <u>școlare</u> elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul liceal, <u>disciplina Limba și literatura română se predă după programe de învățământ și manuale școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.</u>	<u>46. La articolul I, punctul 35 devine punctul 33, iar articolul 120 alineatele (1) și (2) vor avea următorul cuprins:</u> (1) Disciplina Limba și literatura română se predă în învățământul primar după programe <u>școlare</u> și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul <u>gimnazial această disciplină se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română și manuale specifice.</u> În învățământul liceal, disciplina Limba și literatura română se predă după programe <u>școlare</u> și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.	Text comun (unanimitate) (1) Disciplina Limba română se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial disciplina limba și literatura română se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română și manuale specifice. În învățământul liceal, disciplina Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.
	(2) În învățământul primar, Istoria românilor și Geografia României <u>se predau</u> în limba maternă, după programe și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești, în limba română. În învățământul gimnazial și liceal, Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română,	(2) În învățământul primar, Istoria românilor și Geografia României <u>se pot predă</u> în limba maternă, după programe <u>școlare</u> și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești, în limba română. În învățământul gimnazial și liceal, Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română, după programe <u>școlare</u> și	Text comun (9 pentru, 5 împotrivă) (2) În învățământul primar, cu predare în limbile minorităților naționale, Istoria românilor și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești, în limba română. În învățământul gimnazial și liceal, Istoria românilor și Geografia României se predau în

0	1	2	3
	după programe și manuale identice cu cele pentru clasele cu predarea în limba română. <u>Examinarea la aceste discipline se face în limba română.</u>	manuale identice cu cele pentru clasele cu predarea în limba română. <u>Examinarea la disciplina Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.</u>	limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predarea în limba română. Examinarea la Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.
47.	<u>Pct.36 din ordonanță.</u> <u>36. Articolul 122 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.122 (1) În învățământul de stat profesional, liceal și postliceal de specialitate predarea se poate face în limba maternă, la cerere, în condițiile legii, cu obligația însușirii terminologiei de specialitate în limba română.</u>	<u>47. La articolul I, punctul 36 devine punctul 34, iar articolul 122 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.122 În învățământul de stat profesional, liceal și postliceal de specialitate predarea se face în limba română. La cerere, în condițiile legii, predarea se poate face în limba maternă, cu obligația însușirii terminologiei de specialitate în limba română.</u>	Text comun (8 pentru, 6 împotriva) Art.122 În învățământul de stat profesional, liceal și postliceal de specialitate în care, la cerere și în condițiile legii, predarea se face în limba maternă, la disciplinele de specialitate este obligatorie însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.
48.	<u>23. La articolul I, punctul 37, articolul 123 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.123 (1) În cadrul instituțiilor de învățământ universitar de stat, se pot organiza, în condițiile legii, la cerere, grupe, secții și colegii cu predare în limbile minorităților naționale. În acest caz, se va asigura însușirea terminologiei de specialitate în limba română.</u>	<u>48. La articolul I, punctul 37 devine punctul 35, iar articolul 123 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.123 (1) Se recunoaște dreptul minorităților naționale de a înființa și administra propriile instituții de învățământ superior particulare, conform legii.</u>	Text comun (8 pentru) Art.123 (1) În cadrul instituțiilor de învățământ universitar de stat, se pot organiza, în condițiile legii, la cerere, grupe, secții, colegii și facultăți cu predare în limbile minorităților naționale. În acest caz, se va asigura însușirea terminologiei de specialitate în limba română. La cerere și prin lege, se pot înființa instituții de învățământ superior

0	1	2	3
			multiculturale. Limbile de predare în aceste instituții se stabilesc în cadrul legii de înființare. (2) Se recunoaște dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a înființa și administra propriile instituții de învățământ superior particulare, conform legii.
	(2) Se încurajează instituțiile de învățământ superior cu structuri și activități multiculturale pentru promovarea conviețuirii interetnice armonioase și integrării la nivel național și european.	(2) Se încurajează instituțiile de învățământ superior cu structuri și activități multiculturale pentru promovarea conviețuirii interetnice armonioase și integrării la nivel național și european.	Texte identice (prin renumerotare, devine alin. (3))
	<u>(3) Se poate organiza, la cerere, pregătirea de specialiști în limbile minorităților naționale pentru cetățeni care nu aparțin acestor minorități.</u>	-	Varianta Camerei Deputaților
	<u>(4)</u> La toate formele de învățământ în limba română sau în limbile minorităților naționale, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a urmat studiile anterioare.	<u>(3)</u> La toate formele de învățământ în limba română sau în limbile minorităților naționale, se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a urmat studiile anterioare.	Texte identice (prin renumerotare, devine alin. (4))

0	1	2	3
---	---	---	---

49.		<u>49. La articolul I, punctul 38 devine punctul 36.</u>	Varianta Camerei Deputaților (unanimitate)
50.	-	<u>50. La articolul I, după punctul 36 se introduc punctele 36¹ și 36², cu următorul cuprins:</u> <u>36¹ . Articolul 127 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.127 (1) Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculum Național. Curriculum-ul Național este ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ, al programelor și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componentă comună pentru toate școlile de același tip și o altă componentă aflată la decizia școlii.</u> <u>(2) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele obligatorii, opționale și facultative, precum și numărul minim și maxim de ore aferent fiecăreia dintre acestea.</u> <u>(3) Programele școlare stabilesc, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, obiectivele instructiv educative și formative ale disciplinei și</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea acestora.</u>	
		<u>36². Articolul 128 alineatele (1) și (3) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar se elaborează de comisiile naționale de specialitate, fiind coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum și se aprobă de ministrul educației naționale.</u> <u>(3) În unitățile de învățământ se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de către Ministerul Educației Naționale.”</u>	Text comun (unanimitate) (1) Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar se elaborează de comisiile naționale de specialitate, fiind coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum și se aprobă de ministrul educației naționale. (3) În unitățile de învățământ preuniversitar se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de către Ministerul Educației Naționale.
51.	<u>24. La articolul I, punctul 39, articolul 135 va avea următorul cuprins:</u> Art.135(1) Persoanele juridice pot organiza, împreună cu unități de	<u>51. La articolul I, punctul 39 devine punctul 37, iar articolul 135 va avea următorul cuprins:</u> Art.135 (1) Persoanele juridice <u>sau fizice</u> pot organiza, <u>în cadrul sistemului de</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	învățământ sau separat, cursuri de <u>pregătire</u> și perfecționare profesională a adulților, pentru proprii salariați. (2) Persoanele juridice pot organiza <u>cursuri de calificare și pentru alte persoane decât proprii salariați, dacă au prevăzut în statut această activitate și dacă sunt autorizate de Ministerul Învățământului și de Ministerul Muncii și Protecției Sociale.</u> (3) Modul de <u>autorizare și de acordare de certificate de calificare profesională recunoscute de stat se face prin regulament elaborat de Ministerul Învățământului și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.</u>	<u>formare continuă, împreună cu unități sau instituții de învățământ ori separat, cursuri de calificare, perfecționare și conversie profesională a adulților, care oferă certificate de competență profesională recunoscute pe piața muncii.</u> (2) Persoanele juridice pot organiza <u>cursurile prevăzute la alin.(1) numai dacă au prevăzut în statut aceste activități și sunt autorizate de către Ministerul Educației Naționale și, după caz, de Ministerul Muncii și Protecției Sociale sau alte autorități publice, în baza criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele două ministere, cu respectarea standardelor ocupaționale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activități numai în condițiile autorizării menționate.</u> (3) Modul <u>de certificare a competențelor profesionale în cadrul sistemului de formare continuă se stabilește de Ministerul Educației Naționale, împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în concordanță cu standardele</u>	

0	1	2	3
	<u>(4) Ministerul Muncii și Protecției Sociale organizează, în colaborare cu persoanele juridice prevăzute la alin. (1) și (2), cursuri de calificare, recalificare și perfecționare profesională pentru șomeri, în vederea reintegrării lor în muncă.</u> <u>(5) Pe perioada în care urmează cursuri de perfecționare a pregătirii profesionale, personalul instituțiilor publice are dreptul la salariu de bază și celelalte adaosuri la acesta. În cazul în care cursurile sunt organizate în altă localitate decât cea de domiciliu, funcționarul public participant la acestea beneficiază și de drepturile cuvenite, potrivit dispozițiilor legale, salariaților instituțiilor publice aflați în delegare.</u>	<u>ocupationale, potrivit legii.</u> - <u>(4) Pe perioada în care urmează cursuri de perfecționare a pregătirii profesionale, personalul instituțiilor publice are dreptul la salariu de bază și celelalte adaosuri la acesta. În cazul în care cursurile sunt organizate în altă localitate decât cea de domiciliu, personalul instituțiilor publice participant la acestea beneficiază și de drepturile cuvenite, potrivit dispozițiilor legale, salariaților instituțiilor publice aflați în delegare.</u>	
52	<u>25.La articolul I, punctele 40 și 41 devin punctul 40, cu următorul cuprins:</u> <u>40.Articolul 140 va avea următorul cuprins:</u> <u>(alineatele (1)-(3)și (5)</u> <u>Art.140 (1) Ministerul Învățământului se organizează și</u>	<u>52.La articolul I, punctul 40 devine punctul 38, iar articolul 140 va avea următorul cuprins:</u> <u>(alineatele (1)-(3) și (5)</u> <u>”Art.140 (1) Ministerul Educației Naționale se organizează și funcționează potrivit legii. Ministerul Educației</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	funcționează potrivit legii. Ministerul Învățământului, ca organ de specialitate, are răspunderea elaborării și aplicării politicii de instruire și educare, în conformitate cu art. 2 din prezenta lege. Ministerul Învățământului are drept de inițiativă și execuție în domeniul politicii financiare și a resurselor umane din sfera instruirii și educației colaborând cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului	Nationale, ca organ de specialitate, are răspunderea elaborării și aplicării politicii educaționale, în conformitate cu art. 2 din prezenta lege. Ministerul Educației Nationale are drept de inițiativă și execuție în domeniul politicii financiare și a resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.	
	(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Învățământului constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile	(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Nationale constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național al Rectorilor, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul	Text comun (unanimitate) (2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru

0	1	2	3
	naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. <u>Membrii consiliilor sunt numiți de ministrul învățământului dintre persoanele propuse de senatele universitare. Regulamentele de funcționare ale consiliilor se aprobă prin ordin al ministrului învățământului.</u> În exercitarea atribuțiilor sale, <u>Ministerul Învățământului</u> poate consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, ca parteneri sociali, și organizațiile studențești, recunoscute în plan național.	Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al <u>ministrului educației naționale.</u> În exercitarea atribuțiilor sale, <u>Ministerul Educației Naționale</u> poate consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, ca parteneri sociali, și organizațiile studențești <u>și de elevi,</u> recunoscute în plan național.	Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale poate consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, ca parteneri sociali, și organizațiile studențești și de elevi, recunoscute în plan național.
	(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare, <u>Ministerul Învățământului</u> constituie Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalități de prestigiu științific, cultural și moral, recunoscute pe plan național sau internațional. Ei sunt selectați, pe	(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare, <u>Ministerul Educației Naționale</u> constituie Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalități de prestigiu științific, cultural și moral, recunoscute pe plan național sau internațional. Ei sunt selectați, pe baza propunerilor senatelor universitare.	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul funcționează potrivit unui regulament propriu, aprobat de <u>Ministerul Învățământului</u> .	Consiliul funcționează potrivit unui regulament propriu, aprobat <u>prin ordin al ministrului educației naționale</u> .	
	(5) Pe lângă <u>Ministerul Învățământului</u> , funcționează Federația Sportului Școlar și Universitar, unitate autonomă, cu personalitate juridică. Îndrumarea activității Federației Sportului Școlar și Universitar se face de către <u>Ministerul Învățământului</u> , în colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului.	(5) Pe lângă <u>Ministerul Educației Naționale</u> , funcționează Federația Sportului Școlar și Universitar, unitate autonomă, cu personalitate juridică. <u>Federația Sportului Școlar și Universitar coordonează activitatea sportivă din Cluburile școlare și universitare și reglementează condițiile de transfer ale sportivilor</u> . Îndrumarea activității Federației Sportului Școlar și Universitar se face de către <u>Ministerul Educației Naționale</u> , în colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului.	Text comun (unanimitate) (5) În subordinea Ministerului Educației Naționale funcționează: a) Institutul de Științe ale Educației ca institut de cercetare și dezvoltare care activează în domeniul inovării și reformei sistemului național de învățământ; b) Federația Sportului Școlar și Universitar, ca unitate autonomă cu personalitate juridică. Federația Sportului Școlar și Universitar coordonează activitatea sportivă a asociațiilor sportive școlare și universitare. Federația Sportului Școlar și Universitar se afiliează la federațiile internaționale ale sportului școlar, respectiv, universitar. Cluburile sportive școlare și universitare înființate conform prevederilor art. 40 alin. (1), au personalitate juridică și se pot afilia la federațiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face în baza reglementărilor federațiilor de specialitate, potrivit regimului de transferuri aplicat celorlalte cluburi sportive.

0	1	2	3
---	---	---	---

53.		<u>53. La articolul I, punctul 41 se abrogă</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
54.	<u>26. La articolul I, punctul 42, litera g) a articolului 141 va avea următorul cuprins:</u>	<u>54. La articolul I, punctul 42 devine punctul 39, iar articolul 141 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.141 Ministerul Educației Naționale elaborează, coordonează și aplică politica națională în domeniul educației. În acest scop exercită următoarele atribuții:</u> <u>a) coordonează și controlează sistemul național de învățământ;</u> <u>b) organizează rețeaua învățământului de stat și propune Guvernului cifrele de școlarizare, pe baza studiilor de prognoză, cu consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale și a agenților economici interesați;</u> <u>c) aprobă Curriculum-ul Național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;</u> <u>d) coordonează activitatea de cercetare științifică din învățământ;</u> <u>e) asigură cadrul pentru producția manualelor școlare; asigură finanțarea scolilor pentru</u>	Text comun (unanimitate) Art.141 Ministerul Educației Naționale elaborează, coordonează și aplică politica națională în domeniul educației. În acest scop exercită următoarele atribuții: a) coordonează și controlează sistemul național de învățământ; b) organizează rețeaua învățământului de stat și propune Guvernului cifrele de școlarizare, pe baza studiilor de prognoză, cu consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale și a agenților economici interesați; c) aprobă Curriculum-ul Național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora; d) coordonează activitatea de cercetare științifică din învățământ; e) asigură cadrul pentru producția manualelor școlare; asigură finanțarea scolilor pentru achiziționarea de manuale,

0	1	2	3
	f) elaborează criteriile generale de admitere în învățământul superior; g) aprobă înființarea liceelor, a școlilor postliceale <u>și a colegiilor din învățământul preuniversitar;</u> h) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate, <u>precum și Carta universitară a instituțiilor de învățământ superior;</u>	<u>achiziționarea de manuale, conform legii;</u> f) elaborează criteriile generale de admitere în învățământul superior; g) aprobă înființarea liceelor și a școlilor postliceale; h) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate, <u>cu excepția instituțiilor de învățământ superior;</u> <u>i) elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ;</u> <u>j) asigură cadrul pentru proiectarea, omologarea și producția mijloacelor de învățământ;</u> <u>k) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;</u> <u>l) asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;</u>	conform legii; f) elaborează criteriile generale de admitere în învățământul superior; g) aprobă înființarea liceelor și a școlilor postliceale; h) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate, cu excepția instituțiilor de învățământ superior; i) elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ; j) asigură cadrul pentru proiectarea, omologarea și producția mijloacelor de învățământ; k) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite; l) asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;

0	1	2	3
	q) asigură repartizarea Fondului național al formării profesionale, cu consultarea factorilor interesați; (text pct. 43 din ordonanță) t) elaborează și înfăptuiește, împreună cu alte ministere, programe vizând integrarea sistemului de învățământ	<u>m) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților publice locale abilitate;</u> <u>n) coordonează activitatea bibliotecilor universitare din subordine;</u> <u>o) răspunde de formarea și perfecționarea personalului didactic;</u> <u>p) coordonează, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea și evidența personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și a celui auxiliar, din învățământul de stat și din unitățile subordonate;</u> q) asigură repartizarea Fondului național al formării profesionale, cu consultarea factorilor interesați; <u>r) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;</u> <u>s) elaborează și aplică strategiile de reformă, pe termen mediu și lung, ale învățământului și educației;</u> t) elaborează, împreună cu alte ministere <u>strategia</u> colaborării cu alte state și cu organismele internaționale specializate în domeniul	m) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților publice locale abilitate; n) coordonează activitatea bibliotecilor universitare din subordine; o) răspunde de formarea și perfecționarea personalului didactic; p) coordonează, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea și evidența personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și a celui auxiliar din unitățile subordonate; q) asigură repartizarea Fondului național al formării profesionale, cu consultarea factorilor interesați; r) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ, pe baza standardelor naționale; s) elaborează și aplică strategiile de reformă, pe termen mediu și lung, ale învățământului și educației; t) elaborează, împreună cu alte ministere strategia colaborării cu alte state și cu organismele internaționale specializate în domeniul învățământului și cercetării

0	1	2	3
	<u>românesc în structurile europene și dezvoltarea colaborării cu alte organisme internaționale în domeniul învățământului și al cercetării științifice universitare;</u> <u>w) efectuează recunoașterea și echivalarea diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice, eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, ținând seama și de înțelegerile și convențiile internaționale; participă la recunoașterea, la nivel național, a calificărilor profesionale, împreună cu reprezentanții Ministerului Muncii și Protecției Sociale, ai asociațiilor profesionale, ai patronatului și ai sindicatelor;</u>	învățământului și cercetării științifice; <u>u) colaborează, pe bază de protocoale, cu statele în care trăiește populație de naționalitate sau de origine română, pentru promovarea și desfășurarea învățământului în limba maternă;</u> <u>v) elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;</u> <u>w) stabilește modalitățile de recunoaștere și echivalare a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice, eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, ținând seama și de înțelegerile și convențiile internaționale;</u> <u>x) stabilește, pentru învățământul</u>	științifice; u) colaborează, pe bază de protocoale, cu statele în care trăiește populație de naționalitate sau de origine română, pentru promovarea și desfășurarea învățământului în limba maternă; v) elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora; w) stabilește modalitățile de recunoaștere și echivalare a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice, eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, ținând seama și de înțelegerile și convențiile internaționale; x) stabilește, pentru învățământul

0	1	2	3
	y) <u>dezvoltă și controlează sistemul de evaluare a pregătirii elevilor și studenților; elaborează standardele sistemului de învățământ și controlează aplicarea acestora;</u> z) controlează modul de respectare a normelor financiar-contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din sistemul național al învățământului de stat; încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii.	<u>preuniversitar de stat, structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacanțele școlare;</u> y) controlează modul de respectare a normelor financiar –contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din sistemul național al învățământului de stat; încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii;	preuniversitar de stat, structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacanțele școlare; y) controlează modul de respectare a normelor financiar –contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din sistemul național al învățământului de stat; încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii, conform legii;
55.	<u>Pct.43 din ordonanță. 43.Articolul 141 se completează, după litera p), cu litera q), care va avea următorul cuprins:</u> <u>q) asigură repartizarea Fondului</u>	<u>55. La articolul I, punctul 43 se abrogă.</u> (textul s-a preluat la pct.54)	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

	<u>național al formării profesionale, cu consultarea factorilor interesați;</u>		
56.	<u>Pct. 44 din ordonanță.</u> <u>44. Literele d) și f) ale articolului 142 vor avea următorul cuprins:</u>	<u>56. La articolul I, punctul 44 devine punctul 40, iar articolul 142 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.142 Inspectoratele școlare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educației Naționale, având, în principal, următoarele atribuții:</u> <u>a)urmăresc modul de organizare și de funcționare a rețelei de învățământ preuniversitar, în conformitate cu politica educațională la nivel național.</u> <u>b) asigură aplicarea legislației în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de învățământ;</u> <u>c) asigură calitatea învățământului și respectarea standardelor naționale prin inspectia școlară;</u> <u>d) înființează cu avizul Ministerul</u>	Text comun (11 pentru, 1 abț.) Art.142 Inspectoratele școlare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educației Naționale, având, în principal, următoarele atribuții: a)urmăresc modul de organizare și de funcționare a rețelei de învățământ preuniversitar, în conformitate cu politica educațională la nivel național. b) asigură aplicarea legislației în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de învățământ; c) asigură calitatea învățământului și respectarea standardelor naționale prin inspectia școlară; d) înființează, cu avizul Ministerul Educației

0	1	2	3
	d) propun <u>Ministerului Învățământului rețeaua de școlarizare din raza lor teritorială, după consultarea autorităților locale, a agenților economici și a partenerilor sociali interesați;</u> f) coordonează încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic necesar în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;	<u>Educației Naționale unități ale învățământului de stat, grădinițe, școli primare, gimnazii, școli profesionale și de ucenici;</u> e).propun Ministerului Educației Naționale rețeaua de școlarizare din raza lor teritorială, <u>în conformitate cu politica educațională, a studiilor de prognoză</u>, după consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale, a agenților economici și a partenerilor sociali interesați; <u>f) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor, pe durata învățământului obligatoriu;</u> g) coordonează încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic necesar în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic; <u>h) organizează și îndrumă activitatea de perfecționare a personalului didactic, de cercetare științifică și alte acțiuni complementare din învățământul preuniversitar;</u> <u>i) coordonează utilizarea, dezvoltarea și protejarea bazei didactico-materiale</u>	Naționale, unități școlare ale învățământului de stat: grădinițe, școli primare, gimnazii, școli profesionale și de ucenici; e).propun Ministerului Educației Naționale rețeaua de școlarizare din raza lor teritorială, în conformitate cu politica educațională, a studiilor de prognoză, după consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale, a agenților economici și a partenerilor sociali interesați; f) asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor, pe durata învățământului obligatoriu; g) coordonează încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic necesar, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic; h) organizează și îndrumă activitatea de perfecționare a personalului didactic, de cercetare științifică și alte acțiuni complementare din învățământul preuniversitar; i) coordonează utilizarea, dezvoltarea și protejarea bazei didactico-materiale din

0	1	2	3
		<u>din unitățile de învățământ, împreună cu autoritățile publice locale;</u> <u>j) coordonează organizarea admiterii și a examenelor de absolvire din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare;</u> <u>k) controlează activitățile și serviciile de învățământ preuniversitar organizate de agenți economici, fundații, asociații, culte și alte persoane juridice sau fizice, de pe raza lor teritorială; constată eventualele încălcări ale prevederilor legale și iau măsurile prevăzute de lege;</u> <u>l) coordonează activitatea bibliotecilor din unitățile de învățământ subordonate;</u> <u>m) coordonează și controlează activitatea Casei Corpului Didactic.</u>	unitățile de învățământ, împreună cu autoritățile publice locale; j) coordonează organizarea admiterii și a examenelor de absolvire din unitățile de învățământ, precum și a concursurilor școlare; k) controlează activitățile și serviciile de învățământ preuniversitar organizate de agenți economici, fundații, asociații, culte și alte persoane juridice sau fizice, de pe raza lor teritorială; constată eventualele încălcări ale prevederilor legale și iau măsurile prevăzute de lege; l) coordonează activitatea bibliotecilor din unitățile de învățământ subordonate; m) coordonează și controlează activitatea Casei Corpului Didactic.
57.	<u>Pct. 45 din ordonanță.</u> <u>43.Alineatele (1) și (4) ale articolului 143 vor avea următorul cuprins:</u> (1) Structura inspectoratelor școlare se stabilește prin ordin al	<u>57. La articolul I, punctul 45 devine punctul 41, iar articolul 143 alineatele (1) și (4) vor avea următorul cuprins:</u> (1) Structura inspectoratelor școlare <u>județene și al municipiului București</u> se	Text Camera Deputaților (12 pentru, 1 abț.)

0	1	2	3
	ministrului <u>învățământului</u>.	stabilește prin ordin al ministrului <u>educației naționale</u>.	
	(4) Inspectoratul școlar are un consiliu de administrație și un consiliu consultativ. Consiliul de administrație este format din inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți, inspectori, directorul Casei corpului didactic, contabilul șef și consilierul juridic al inspectoratului școlar. <u>La sesiunile consiliului de administrație poate participa, fără drept de vot, câte un delegat al federațiilor sindicale reprezentative la nivel național, conform legii.</u> Inspectorul școlar general este președintele de drept al consiliului de administrație. Consiliul consultativ este format din directori de unități de învățământ, alte cadre didactice de prestigiu și reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale administrative, ai comunităților religioase, și ai agenților economici și alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.	(4) Inspectoratul școlar are un consiliu de administrație și un consiliu consultativ. Consiliul de administrație este format din <u>7-11 membri, din care:</u> inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți, directorul Casei corpului didactic, <u>directorul tehnic-administrativ</u>, contabilul șef, consilierul juridic al inspectoratului școlar <u>și alți membri</u>. Inspectorul școlar general este președintele de drept al consiliului de administrație. Consiliul consultativ este format din directori de unități de învățământ, alte cadre didactice de prestigiu și reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale administrative, ai comunităților religioase, ai agenților economici și alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.	Text comun (8 pentru, 4 împotriva) (4) Inspectoratul școlar are un consiliu de administrație și un consiliu consultativ. Consiliul de administrație este format din 9-11 membri, din care: inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul șef, consilierul juridic al inspectoratului școlar și alți membri. Inspectorul școlar general este președintele de drept al consiliului de administrație. Consiliul consultativ este format din directori de unități de învățământ, alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din învățământul superior și reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale administrative, ai comunităților religioase, ai agenților economici și alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.

0	1	2	3
58.		<u>58. La articolul I, după punctul 41 se introduce punctul 41¹ cu următorul cuprins:</u> <u>41¹. Articolul 144 va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.144 (1) Inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți și directorul Casei corpului didactic sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, conform legii.</u> <u>(2) Inspectorii școlari se numesc de către inspectorul școlar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, de regulă pe o perioadă de 4 ani, conform legii.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
59.	<u>27. La articolul I, punctul 46, alineatul (9) al articolului 145 va avea următorul cuprins:</u>	<u>59. La articolul I, punctul 46 devine punctul 42, iar articolul 145 alineatele (1), (6), (7) și (9) vor avea o nouă redactare, iar după alineatul (5) se introduce alineatul (5¹), cu următorul cuprins:</u> <u>(1) Unitățile de învățământ preuniversitar sunt conduse de</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>directori, ajutați, după caz, de directori adjuncți. În activitatea de conducere, directorii se bazează pe consiliul profesoral, pe consiliul de administrație și pe consiliul școlar. Aceste consilii funcționează în temeiul unor regulamente elaborate de Ministerul Educației Naționale, conform legii.</u> <u>(5)¹ În fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică sau pe grupuri de unități se constituie câte un consiliu școlar, care decide și răspunde de realizarea politicii educaționale la nivel local. Inițiativele locale respectă politica educațională elaborată la nivel național. Componenta și atribuțiile consiliului școlar sunt stabilite prin regulament aprobat de Ministerul Educației Naționale.</u> <u>(6) Directorii și directorii adjuncți ai unităților din învățământul prescolar, primar, gimnazial și profesional, precum și directorii adjuncți din învățământul liceal și postliceal sunt numiți de inspectorul școlar general, conform legii.</u> <u>(7) Directorii unităților din învățământul liceal și postliceal sunt numiți prin ordin al ministrului</u>	
--	--	---	--

0	1	2	3
	(9) Numirea directorilor și a directorilor adjuncți ai unităților de învățământ menționate la alin.(6) și (7) se face <u>la propunerea consiliilor profesionale respective</u>, ca urmare a susținerii unui concurs, pe baza criteriilor de competență profesională, pe o perioadă de 4 ani. Metodologia concursului se stabilește de către <u>Ministerul Învățământului</u>.	<u>educației naționale, la propunerea inspectorului școlar general, conform legii.</u> (9) Numirea directorilor și a directorilor adjuncți ai unităților de învățământ menționate la alin. (6) și (7) se face <u>ca</u> urmare a susținerii unui concurs, pe baza criteriilor de competență profesională <u>și managerială, precum și a recomandării consiliului școlar</u>, pe o perioadă de 4 ani. Metodologia concursului se stabilește de <u>Ministerul Educației Naționale</u>.	
60.	-	<u>60. La articolul I, punctul 47 devine punctul 43.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
61.	<u>28. La articolul I, punctul 48 alineatul (3) al articolului 148 va avea următorul cuprins;</u> (3) În sistemul național de învățământ și educație notarea se face, de regulă, de la 10 la 1. <u>Se recomandă aplicarea sistemului de credite transferabile fie în cadrul aceleiași instituții de învățământ, fie între instituțiile de învățământ din țară, fie între instituții de învățământ din</u>	<u>61. La articolul I, punctul 48 devine punctul 44, iar articolul 148 alineatele (3) și (4) vor avea următorul cuprins:</u> (3) În sistemul național de învățământ și educație notarea se face, de regulă, de la 10 la 1.	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	<u>țară și din străinătate.</u>	<u>(4) Se recomandă aplicarea creditelor transferabile și recunoașterea lor atât în cadrul aceleiași instituții sau unități de învățământ cât și între instituții sau unități de învățământ din țară și din străinătate.</u>	Text comun (unanimitate) (4) Se recomandă aplicarea creditelor transferabile și recunoașterea lor atât în cadrul aceleiași instituții sau unități de învățământ, cât și între instituții sau unități de învățământ din țară și din străinătate.
62.		<u>62. La articolul I, după punctul 44 se introduce punctul 44¹ cu următorul cuprins:</u> <u>44¹. La articolul 151 alineatul (2), după litera f), se introduce o nouă literă cu următorul cuprins:</u> <u>f¹) formatori.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
63.	<u>29. La articolul I, punctul 49, alineatul (4) al articolului 154 va avea următorul cuprins:</u> (4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul universitar și postuniversitar se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea comisiilor de concurs, <u>prin vot nominal deschis</u> , și se validează de către senatele universitare, folosind aceeași procedură. Titlurile didactice de conferențiar universitar și de profesor	<u>63. La articolul I, punctul 49 devine punctul 45, iar articolul 154 alineatul (4) va avea următorul cuprins:</u> (4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul universitar și postuniversitar se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea comisiilor de concurs, prin <u>vot secret</u> , și se validează de către senatele universitare, folosind aceeași procedură. Titlurile didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul Național de Atestare a	Text comun (unanimitate) (4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul universitar și postuniversitar se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea comisiilor de concurs și se validează de către senatele universitare. Titlurile didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmării, ministrul

0	1	2	3
	universitar sunt confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmării, ministrul învățământului emite ordin de acordare a titlurilor de conferențiar universitar și de profesor universitar.	Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmării, ministrul educației naționale emite ordin de acordare a titlurilor de conferențiar universitar și de profesor universitar.	educației naționale emite ordin de acordare a titlurilor de conferențiar universitar și de profesor universitar.
64.		<u>64. La articolul I, după punctul 45 se introduce punctul 45¹ cu următorul cuprins:</u> <u>45¹. Articolul 158 va avea următorul cuprins:</u> <u>”(1)În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:</u> <u>a) grupa cuprinde în medie 15 preșcolari sau elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20; prin excepție, inspectoratul școlar poate aproba grupe cuprinzând cel puțin 7 preșcolari sau elevi;</u> <u>b) clasa din învățământul primar are în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>mult de 25;</u> c) <u>clasa din învățământul gimnazial are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;</u> d) <u>clasa sau anul de studiu din învățământul profesional, liceal și postliceal are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30.”</u>	
65.	-	<u>65. La articolul I, punctul 50 devine punctul 46.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
66.	<u>30. La articolul I, punctul 51, articolul 159 alineatul (2) litera c) va avea următorul cuprins:</u> Art.159 (1) Formarea continuă a personalului didactic se realizează prin <u>cursuri de</u> perfecționare <u>și cursuri de</u> conversie profesională. (2) În cadrul sistemului național de învățământ, <u>formarea continuă</u> a personalului didactic din învățământul preuniversitar <u>constituie un drept</u> care se realizează, în principal, prin: <u>a) activități de perfecționare</u>	<u>66. La articolul I, punctul 51 devine punctul 47, iar articolul 159 va avea următorul cuprins:</u> Art.159 (1) Formarea continuă a personalului didactic <u>constituie un drept</u> care se realizează, în principal, prin perfecționare și conversie profesională. (2) În cadrul sistemului național de învățământ, <u>perfecționarea</u> personalului didactic din învățământul preuniversitar se realizează, în principal, prin <u>formele prevăzute de Statutul personalului didactic.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	<u>metodică și psihopedagogică la nivelul catedrelor sau al colectivelor de specialitate din unitățile de învățământ;</u> b) <u>conferințe, seminarii, dezbateri sau alte forme specifice de perfecționare la nivelul interscolar, județean, național sau internațional. Aceste acțiuni pot fi organizate și în colaborare cu societăți științifice ale cadrelor didactice;</u> c) <u>cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate, a pregătirii metodice și psihopedagogice sau pentru obținerea definitivării în învățământ, ori a gradelor didactice II și I, în conformitate cu prevederile legii.</u> d) <u>cursuri de conversie profesională pentru extinderea pregătirii inițiale, în vederea obținerii dreptului de a preda și alte discipline.</u>	(3) <u>Conversia profesională în sistemul de învățământ vizează extinderea pregătirii inițiale în vederea obținerii dreptului de a preda și alte discipline sau a ocupa alte posturi didactice.</u>	
67.	<u>Pct.52. din ordonanță.</u> <u>52. Articolul 160 va avea următorul cuprins:</u>	<u>67. La articolul I, punctul 52 devine punctul 48, iar articolul 160 va avea următorul cuprins:</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

Art.160 (1) <u>Ministerul Învățământului</u> elaborează <u>obiectivele și metodologia formării continue</u> a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă, inclusiv de conversie profesională, realizate în: a) instituții de învățământ superior, prin facultăți, departamente și catedre, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate; b) instituții de învățământ superior, prin departamentele sau catedrele de pregătire a personalului didactic, pentru perfecționarea pregătirii metodice și psihopedagogice; c) colegii pedagogice și licee pedagogice, pentru perfecționarea de specialitate, metodică și psihopedagogică a personalului didactic din învățământul preșcolar și primar; d) case ale corpului didactic, conform art.162; e) centre de perfecționare, organizate	Art.160 (1) <u>Ministerul Educației Nationale stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă</u> a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă, inclusiv de conversie profesională, realizate în: a) instituții de învățământ superior, prin facultăți, departamente și catedre, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate; b) instituții de învățământ superior, prin departamentele sau catedrele de pregătire a personalului didactic, pentru perfecționarea pregătirii metodice și psihopedagogice; c) colegii pedagogice <u>universitare</u> și licee <u>cu profil</u> pedagogic, pentru perfecționarea de specialitate, metodică și psihopedagogică a personalului didactic din învățământul preșcolar și primar; d) case ale corpului didactic, conform art.162; e) centre de perfecționare, organizate în
--	---

0	1	2	3
	în unități de învățământ, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii; f) alte structuri abilitate în acest scop de către Ministerul Învățământului. (2) Pentru organizarea activităților prevăzute la alin.(1), instituțiile menționate se pot <u>asocia</u> cu instituții similare, precum și cu agenți economici <u>din țară și din străinătate</u>, conform reglementărilor legale.	unități de învățământ, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii; f) alte structuri abilitate în acest scop de către Ministerul Educației Naționale. (2) Pentru organizarea activităților prevăzute la alin.(1), instituțiile menționate pot <u>colabora</u> cu instituții similare, precum și cu agenți economici, conform reglementărilor legale.	
68.	<u>31. La articolul I, punctul 53, alineatul (1) al articolului 161 va avea următorul cuprins:</u> Art.161 (1) Programele de formare continuă <u>și conversie profesională</u> a personalului didactic se încheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare. <u>Aprecierea pregătirii se face cu note de la 10 la 1.</u> (2) <u>Activitățile de conversie profesională de nivel universitar sau postuniversitar – studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare –</u>	<u>68. La articolul I, punctul 53 devine punctul 49, iar articolul 161 va avea următorul cuprins:</u> Art.161 (1) Programele de formare continuă a personalului didactic se încheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii. (2) <u>Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza și desfășura programe de conversie profesională la nivel universitar și postuniversitar cu durata de cel puțin 1 an și jumătate. Programele sunt aprobate de</u>	Text comun (unanimitate) Art.161 (1) Programele de formare continuă a personalului didactic se încheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii. (2) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza și desfășura programe de conversie profesională, la nivel universitar și postuniversitar, cu durată de cel puțin un an și jumătate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educației Naționale și se

0	1	2	3
	<u>cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Învățământului în acest scop, se încheie cu examen de absolvire.</u> Promovarea examenului de absolvire conferă dreptul la obținerea unei diplome și dreptul de a profesa în noua specializare. Aceste activități se pot organiza în formele <u>zi, seral, fără frecvență și învățământ la distanță.</u>	<u>Ministerul Educației Naționale și se finalizează cu examen de absolvire.</u> Promovarea examenului de absolvire conferă dreptul la obținerea unei diplome și dreptul de a profesa în noua specializare. Aceste activități se pot organiza în formele <u>de învățământ prevăzute de lege.</u>	finalizează cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire conferă dreptul la obținerea unei diplome și dreptul de a profesa în noua specializare. Aceste activități se pot organiza în formele de învățământ prevăzute de lege.
69.	<u>32. La articolul I, punctul 54, articolul 162 va avea următorul cuprins:</u> Art.162 (1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare și de organizare a activităților de formare continuă, <u>de conversie profesională,</u> precum și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural. (2) Pentru realizarea activităților prevăzute la alin.(1), Casa corpului didactic <u>invită specialiști,</u> acreditați de <u>Ministerul Învățământului,</u> și asigură finanțarea acestor programe. <u>Specialiștii respectivi colaborează cu</u> departamentele și catedrele de pregătire a personalului didactic din instituțiile de învățământ superior, la	<u>69. La articolul I, punctul 54 devine punctul 50, iar articolul 162 va avea următorul cuprins:</u> Art.162 (1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare și de organizare a activităților de formare continuă, precum și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural. (2) Pentru realizarea activităților prevăzute la alin.(1), Casa corpului didactic <u>asigură formatori</u> calificați, acreditați de <u>Ministerul Educației Naționale</u> și finanțează aceste programe. <u>Formatorii ajută</u> departamentele și catedrele de pregătire a personalului didactic din instituțiile de învățământ superior la activitățile de formare	Text comun (unanimitate) Art.162 (1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare și de organizare a activităților de formare continuă și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural. (2) Pentru realizarea activităților prevăzute la alin.(1), Casa corpului didactic asigură formatori calificați, acreditați de Ministerul Educației Naționale și finanțează aceste programe. Formatorii colaborează cu departamentele și catedrele de pregătire a personalului didactic din instituțiile de învățământ superior la activitățile de formare continuă.

0	1	2	3
	activitățile de formare continuă <u>și</u> <u>conversie profesională.</u>	continuă.	
70.	-	<u>7o. La articolul I, după punctul 5o se introduce punctul 50¹ cu următorul cuprins:</u> <u>50¹. Articolul 166 alineatele (3) și (6) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(3) Baza materială aferentă procesului de instruire și educație menționată la alin.(2) și realizată din fondurile statului sau din fondurile instituțiilor și întreprinderilor de stat, în perioada anterioară datei de 22 decembrie 1989, se reintegrează fără plată în patrimoniul Ministerului Educației Naționale, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul învățământului de stat. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol. Justa despăgubire se acordă, după caz, de către Guvern. În aceleași condiții se reintegrează fără plată și imobilele care conform art.20 alin.(2) din Legea nr.15/1990 au trecut în patrimoniul unor societăți comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe bază de protocol de predare-primire.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>(6) Închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, disponibile temporar, aflate în patrimoniul instituțiilor de învățământ superior de stat sau în administrarea acestora se poate face pe bază de contract încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuală. Bunurile, inclusiv terenurile, aflate în administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe bază de contract încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuală a acestuia, numai în conformitate cu metodologia stabilită de Ministerul Educației Naționale. Închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, în condițiile prevăzute de alineatele precedente, se face cu prioritate pentru activități de învățământ.</u>	
71	<u>Pct. 55 din ordonanță</u> <u>55. După articolul 166 se introduce articolul 166¹ cu următorul cuprins:</u>	<u>71. La articolul I, punctul 55 devine punctul 51, iar la articolul 166, în final, se introduc patru alineate noi cu următorul cuprins:</u> <u>Detinătorii de bunuri prevăzute în art.166 alin (3), care urmează să fie</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>reintegrate în patrimoniul Ministerului Educației Naționale, al instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, sunt obligați să pună la dispoziția împuterniciților Ministerului Educației Naționale toate documentele care atestă proprietatea, precum și documentele necesare înregistrării în evidențele contabile.</u> <u>Ministerul Educației Naționale, prin împuternicirii săi, va acționa în justiție persoanele juridice sau fizice care refuză semnarea protocoalelor și predarea documentelor de proprietate. Aceste acțiuni sunt scutite de taxa de timbru.</u> <u>Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației Naționale sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat se face, după caz, în registrul de inscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutirea de plată a taxelor prevăzute de lege.</u>	
--	--	--	--

0	1	2	3
	Art.166¹ Acțiunile în justiție formulate de Ministerul Învățământului și de Inspectoratele școlare pentru aplicarea prevederilor art.166 alin. (1), (2) și (3) sunt scutite de taxă de timbru	Acțiunile în justiție formulate de Ministerul Educației Naționale și de Inspectoratele școlare pentru aplicarea prevederilor art.166 alin. (1), (2) și (3) sunt scutite de taxă de timbru. (s-a preluat textul cuprins la pct. 55 din ordonanță)	
72.	Pct.56 din ordonanță. 56. Alineatul (2) al articolului 167 va avea următorul cuprins:	72. La articolul I, punctul 56 devine punctul 52, iar articolul 167 va avea următorul cuprins: (1) Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, asigură administrarea și funcționarea tuturor unităților din învățământul preuniversitar de stat.	Text comun (8 pentru, 5 împotriva) (1) Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, asigură, cu sprijinul material al consiliilor locale, administrarea și funcționarea tuturor unităților din învățământul preuniversitar de stat.
	(2) Finanțarea cheltuielilor de întreținere și reparare a unităților din învățământul preuniversitar, precum și a bazei didactico-materiale, este asigurată de către consiliile locale din sume alocate de la bugetul de stat și din bugetele locale, precum și din resursele proprii ale respectivelor unități.	(2) Finanțarea cheltuielilor de funcționare, întreținere și reparare a unităților din învățământul preuniversitar, precum și a bazei didactico-materiale, cu excepția celor cuprinse la alin.(4) și (5), este asigurată prioritar de către consiliile locale din bugetele locale, precum și din resursele proprii ale respectivelor unități. Decontarea cheltuielilor alocate din	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>bugetele locale se face de către consiliile locale, în baza documentației prezentată de către unitățile școlare.</u>	
		<u>(3) Unitățile de învățământ special, cluburile, taberele, palatele copiilor și casele corpului didactic se finanțează din bugetul Ministerului Educației Naționale.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>(4) Ministerul Educației Naționale asigură de la bugetul de stat fondurile necesare pentru salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ din unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, pentru deplasări, precum și pentru cheltuieli de dotări cu obiecte de inventar și cărți.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>(5) Ministerul Educației Naționale poate alocă de la buget fonduri pentru finanțarea cheltuielilor curente aferente unor activități extrașcolare, educației copiilor cu deficiențe, perfecționării pregătirii profesionale a cadrelor didactice și a altor acțiuni și activități, în condițiile legii.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>(6) În zonele defavorizate, precum și în situații speciale stabilite prin hotărâre a Guvernului, se pot aloca fonduri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerul Educației Naționale, pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului preuniversitar, precum și pentru alte cheltuieli.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>(7) Creditele externe contractate de către Ministerul Educației Naționale cu aprobarea Guvernului, precum și dobânzile aferente acestora se rambursează din bugetul de stat.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
73.	<u>33.La articolul I, punctul 57, articolul 167¹ va avea următorul cuprins:</u> Art.167 ¹ (1) În scopul întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale și de practică în instituțiile și unitățile de învățământ, cu ocazia aprobării bugetului de venituri și cheltuieli pentru unitățile subordonate, <u>Ministerul Învățământului</u> constituie Fondul național al formării profesionale, din	<u>73. La articolul I, punctul 57 devine punctul 53, iar după articolul 167 se introduce articolul 167¹ cu următorul cuprins:</u> <u>Art.167¹ (1) În scopul întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale și de practică în instituțiile și unitățile de învățământ, cu ocazia aprobării bugetului de venituri și cheltuieli pentru unitățile subordonate, Ministerul Educației Naționale</u> constituie Fondul național al formării profesionale, din credite bugetare și din alte surse dobândite în condițiile	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	credite bugetare și din alte surse dobândite în condițiile legii. (2) Fondul național al formării profesionale se gestionează cu consultarea Consiliului pentru Formare și Educație Continuă, potrivit criteriilor stabilite prin ordin al <u>ministrului învățământului.</u>	legii. (2) Fondul național al formării profesionale se gestionează cu consultarea Consiliului <u>Național</u> pentru Formare și Educație Continuă, potrivit criteriilor stabilite prin ordin al ministrului <u>educației naționale.</u>	
74.		<u>74. La articolul I, după punctul 53 se introduc punctele 53¹ și 53² cu următorul cuprins:</u> <u>53¹. Articolul 169 alineatele (3) și (4) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(3) Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul acestora, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fără vărsăminte la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocațiile bugetare.</u>	Text comun (unanimitate) (3) Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul instituțiilor și unităților respective, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fără vărsăminte la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocațiile bugetare.

0	1	2	3
		<u>(4) Fondurile alocate Ministerului Educației Naționale pentru învățământul preuniversitar se repartizează inspectoratelor școlare care le redistribuie unităților de învățământ din teritoriu prin ordonatorii terțiari de credite subordonati.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>53². După articolul 169 se introduce articolul 169¹ cu următorul cuprins:</u> <u>(1) Instituțiile de învățământ superior aflate în coordonarea Ministerului Educației Naționale funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.</u> <u>(2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale pe bază de contract pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, venituri proprii, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice române și străine. Toate aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile de autonomie universitară, în vederea realizării</u>	Text comun (unanimitate) (1) Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii. (2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior în

0	1	2	3
		<u>obiectivelor ce le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.</u> <u>(3) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat în funcție de numărul de studenți și doctoranzi admiși la studii fără taxă, cursanți, de nivelul și specificul instituției și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ.</u> <u>(4) Finanțarea complementară se realizează de către Ministerul Educației Naționale sub formă de subvenții pentru cazare și masă, prin fonduri alocate pe baze competiționale pentru dotări și alte cheltuieli de investiții, reparații capitale, precum și prin fonduri pentru cercetarea științifică universitară.</u> <u>(5) Finanțarea complementară se</u>	condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor de ce le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare. (3) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat în funcție de numărul de studenți și doctoranzi admiși la studii fără taxă, de numărul de cursanți, de nivelul și specificul instruirii teoretice și practice și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ. (11 voturi pentru, 2 împotriva) (4) Finanțarea de bază se realizează de către Ministerul Educației Naționale pentru a se asigura desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ la nivel universitar și postuniversitar, conform standardelor naționale. (8 voturi pentru, 5 împotriva) (5) Finanțarea complementară se asigură atât din sume de la bugetul de stat, cât și din surse externe, respectiv împrumuturi și ajutoare externe. (6) Finanțarea complementară se

0	1	2	3
		<u>realizează atât din sume de la bugetul statului, cât și din surse externe, respectiv împrumuturi și ajutoare externe.</u> <u>(6) Finanțarea instituțiilor de învățământ se realizează pe bază de contract cu Ministerul Educației Naționale, după cum urmează: contract instituțional încheiat de fiecare instituție pentru finanțarea de bază și contract adițional pentru fiecare finanțare complementară adjudecată.</u>	realizează de către Ministerul Educației Naționale: a) prin subvenții pentru cazare și masă; b) prin fonduri alocate pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale; c) prin fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară. (7) Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale și instituția de învățământ superior respectivă, după cum urmează: a) contract instituțional, pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții; b) contract complementar, pentru finanțarea cercetării științifice universitare, a reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă. Sumele aferente cercetării științifice universitare cuprinse în cadrul contractului complementar se eşalonează, prin excepție de la alte reglementări, în rate stabilite prin grafice, anexe la

0	1	2	3
---	---	---	---

(7) Criteriile prin care se determină finanțarea de bază, finanțarea complementară și sumele aferente burselor și protecției sociale a studenților se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, luând în considerare propunerile Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior și respectiv Consiliului Național al Cercetării Științifice Universitare. În baza criteriilor aprobate, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare propun Ministerului Educației Naționale alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ superior. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, respectiv Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare, organisme consultative ale Ministerului Educației Naționale, au personal propriu și sunt finanțate din bugetul Ministerului Educației Naționale.

(8) În contractul instituțional se

contractele de cercetare respective.

(8) Criteriile prin care se stabilește finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din bugetul de stat, se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, luând în considerare propunerile Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior și respectiv ale Consiliului Național al Cercetării Științifice Universitare. În baza criteriilor aprobate, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare propun Ministerului Educației Naționale alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu și sunt finanțate de la bugetul Ministerului Educației Naționale.

0	1	2	3
---	---	---	---

		<u>cuprind alături de finanțarea de bază, în poziții distincte, sumele alocate de la bugetul statului prin Ministerul Educației Naționale pentru burse, practica și protecția socială a studenților, precum și sumele alocate pentru realizarea de obiective de investiții.</u> <u>(9) Fondurile pentru burse, practica și protecția socială a studenților se stabilesc în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi.</u> <u>(10) Soldurile de la sfârșitul anului din finanțarea pe bază de contract instituțional se reportează în anul următor cu aceeași destinație și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli.</u> <u>(11) Fondurile de investiții pentru obiective noi și dotări cu echipamente se alocă separat, în funcție de prioritățile strategice ale dezvoltării învățământului. Pot beneficia de</u>	(9) Fondurile pentru burse și protecția socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi, fără taxă de studii. (10) Bugetele de venituri și cheltuieli ale instituțiilor de învățământ superior de stat se aprobă de către Ministerul Educației Naționale, după adoptarea bugetului de stat, prin ordin al ministrului. (11 voturi pentru, 2 împotriva) (11) Soldurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional, precum și soldurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția instituțiilor de învățământ superior și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără vărsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.
--	--	--	--

0	1	2	3
		<u>alocarea acestor fonduri, potrivit legii:</u> <u>a) unitățile de învățământ de stat;</u> <u>b) instituțiile de învățământ superior de stat.</u> <u>(12) Indicatorii sintetici din execuția bugetară anuală a instituțiilor de învățământ superior se publică în Monitorul Oficial al României, Partea III.”</u>	(12) Indicatorii sintetici din execuția bugetară a instituțiilor de învățământ superior se publică în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a.
75.	<u>Punctul 58 din ordonanță.</u> <u>58. Alineatul (6) al articolului 170 va avea următorul cuprins:</u>	<u>75. La articolul I, punctul 58 devine punctul 54, iar articolul 170 alineatele (1)-(4) vor avea următorul cuprins:</u> <u>(1) Elevii și studenții de la cursurile de zi din învățământul de stat pot beneficia de burse de performanță, de merit, burse de studiu și burse de ajutor social.</u> <u>(2) Elevii și studenții pot beneficia de burse pe bază de contract încheiat cu agenți economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum și de credite pentru studiu acordate de bănci, în condițiile legii.</u> <u>(3) Bursele acordate elevilor din învățământul preuniversitar se suportă</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
	(6) <u>Ministerul Învățământului</u> acordă anual burse de doctorat cu durata de 4 ani, instituțiilor care organizează această formă de învățământ. Bursele se obțin prin concurs, organizat la nivelul instituțiilor de învățământ superior.	din bugetul de stat. <u>(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare și în senatele universitare, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi și studenți a activităților școlare și universitare. Bursele de care beneficiază elevii și studenții sunt indexabile. Quantumul minim al bursei studenților trebuie să acopere cheltuielile de cazare și masă</u> <u>(6) Ministerul Educației Naționale</u> acordă anual <u>un număr</u> de burse pentru doctorat cu durata de 4 ani instituțiilor care organizează această formă de învățământ. Bursele se obțin prin concurs organizat la nivelul instituțiilor de învățământ superior. <u>Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile și obligațiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea</u>	

0	1	2	3
		<u>respectivă constituie vechime în muncă.</u>	
76.		<u>76. La articolul I, după punctul 54 se introduc punctele 54¹ și 54² cu următorul cuprins:</u> <u>“54¹. La articolul 174, în final, se introduce un alineat nou cu următorul cuprins:</u> <u>Institutiile de învățământ superior au dreptul de a acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobată, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diplomă de bacalaureat primiti din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul univervitar.</u> <u>54². Articolul 178 alineatul (2) va avea, următorul cuprins:</u> <u>(2) Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa părintelui sau a tutorelui instituit legal constituie contravenție și se</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>sanctionează cu amendă între 500.000 lei și 2.000.000 lei.</u>	
77.		<u>77. La articolul I, punctul 59 devine punctul 55.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
78.	<u>Punctul 60 din ordonanată.</u> <u>60. Articolul 182 se abrogă.</u>	<u>78. La articolul I, punctul 60 devine punctul 56 cu următorul cuprins:</u> <u>”56. Articolele 181, 182 și 184 se abrogă”.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
79.		<u>79. La articolul I, după punctul 56 se introduc punctele 56¹ și 56² cu următorul cuprins:</u> <u>56¹. După articolul 184 se introduc articolele 184¹-184⁷ cu următorul cuprins:</u> <u>Art.184¹ Ministerul Educației Naționale poate înființa organe de specialitate în subordinea sa potrivit legii.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>Art.184² Activitatea de cercetare științifică desfășurată în afara normei didactice este retribuită în funcție de salariul aferent funcției didactice, conform Legii nr.128/1997.</u>	Text comun (10 pentru, 3 abțineri) Art 184 ² Activitatea de cercetare științifică finanțată de la bugetul de stat, desfășurată de personalul didactic, este retribuită în raport de salariul orar corespunzător funcției didactice, dacă în contract nu există altă prevedere.

0	1	2	3
		<u>Art.184³ Depășirea duratei învățământului universitar gratuit, corespunzător art.62 și art.67, se suportă de studenți, cu excepția celor care au avizul comisiei medicale și aprobarea senatului universitar, conform reglementărilor legale.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>Art.184⁴ Statutul profesional al absolvenților de colegii universitare se stabilește de Ministerul Educației Naționale, împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în termen de 6 luni de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>Art.184⁵ În sensul prezentei legi, prin instituție de învățământ superior multiculturală se înțelege acea instituție în care predarea se face, pe lângă limba română, și, eventual, limbi de largă circulație internațională, și în limbile minorităților naționale.</u>	Text comun (8 pentru) Instituțiile de învățământ superior multiculturale sunt organizate pe linii corespunzătoare culturii și limbii de predare. Fiecare linie este condusă de un prorector ales din rândul cadrelor didactice care predau la linia respectivă. Luarea deciziilor, care afectează funcționarea unei linii, se face de către reprezentanții acesteia.
		<u>Art.184⁶ Carta universitară nu poate avea prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)

0	1	2	3
		<u>după sine nulitatea de drept a actului respectiv.</u>	
		<u>Art.184⁷ Examenul de capacitate si examenul de bacalaureat se sustin conform prevederilor prezentei legi, începând cu primă sesiune organizată după intrarea în vigoare a acesteia.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
		<u>56².După articolul 185, se introduce articolul 185¹ care va avea următorul cuprins:</u> <u>Art.185¹. Legea învățământului nr.84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.1 din 5 ianuarie 1996, cu modificările și completările aduse prin prezenta lege, se va republica în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se articolelor și alineatelor o nouă numerotare.</u>	Text Camera Deputaților (unanimitate)
80.	<u>34. La articolul II, litera a) se abrogă.</u>	-	Varianta Camerei Deputaților (unanimitate)
81.	<u>Anexa</u>	-	Varianta Camerei Deputaților (unanimitate)

A N E X A

DOCUMENTELE ȘCOLARE ce se întocmesc în limba română

I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. Registrele de înscriere și evidență
2. Cataloagele de grupă și de clasă
3. Registrele matricole
4. Registrele de evidență și eliberare a actelor de studii
5. Cataloagele examenelor de capacitate, admitere în liceu, școală profesională, postliceală, de maiștri, precum și cele de bacalaureat; de asemenea și listele cuprinzând rezultatele acestor examene, care se afișează
6. Carnetele și legitimațiile de elev
7. Registrul pentru evidența prezenței și a activității personalului din unitate (condica de prezență)
8. Actele de studii pentru elevi și cadre didactice (diplome, atestate, certificate, adeverințe)
9. Planificările calendaristice pentru disciplinele de studiu ce se predau în limba română
10. Procesele verbale de inspecție
11. Rapoartele financiare și situațiile statistice privind activitatea unităților și instituțiilor de învățământ
12. Documentele privind evidența și gestionarea patrimoniului învățământului
13. Traduceri în limba română ale următoarelor documente:
 - . procesele verbale ale consiliilor profesionale, de administrație și ale comisiilor metodice redactate în limba maternă;
 - . documentele comitetelor de părinți;
 - . rapoartele privind starea învățământului elaborate de unitățile de învățământ în limba maternă.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

1. Carnet de student
2. Adeverință de student
3. Legitimația pentru transport în regim "tarif redus"
4. Diplome :
 - . de absolvire;
 - . de licență;
 - . de studii aprofundate;
 - . de doctor;
 - . de studii academice.
5. Anexe la diplome:
 - . foaia matricolă;
 - . rezultatele examenului de licență (absolvire)
6. Certificate :
 - . de pregătire pedagogică pentru absolvenții Departamentului pentru pregătirea personalului didactic;
 - . de specializare postuniversitară;
 - . pentru absolvenții care nu au promovat examenul de licență (absolvire).
7. Planuri de învățământ
8. State de funcțiuni
9. Cataloage de note
10. Registre matricole